



REGRAS DE DEUS ESCRITAS EM PEDRA

Com base em Êxodo 20.1-11

“Pois o mandamento é uma lâmpada, e a instrução, uma luz [...]” – Provérbios 6.23

🎯 ACERTANDO O ALVO

- Aprenderem que tudo na vida exige regras.
- Aprender que Deus também determinou como andarmos com ele.
- Entender o objetivo das regras.

🎒 O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Catálogo de visuais;
- Cartazes com CERTO ou ERRADO para a dinâmica (um para cada criança).

🎨 ENRIQUECENDO

Moisés escreveu os cinco primeiros livros da Bíblia que descrevem o nascimento da nação israelita milhares de anos atrás. A missão de Moisés era libertar os israelitas para que eles se tornassem uma luz para as nações vizinhas. Moisés começou liderando os israeli-

tas (ou judeus) a partir da escravidão no Egito com uma missão de resgate conhecida como Páscoa em que Deus libertou os israelitas de uma maneira que apontava para uma libertação futura para toda a humanidade. Mas, o objetivo de Moisés não era apenas liderar os israelitas resgatando-os da escravidão do Egito, mas, também, os guiar para um novo estilo de viver. Então, cinquenta dias após a Páscoa que resgatou os israelitas, Moisés os liderou até o Monte Sinai onde eles receberam a lei. Embora a lei completa fosse muito extensa, Moisés recebeu um conjunto de mandamentos morais específicos escritos por Deus nas tábuas de pedra, conhecidas como os Dez Mandamentos ou Decálogo. Os Dez Mandamentos formavam um resumo da lei e eles são agora o poder ativo de Deus para nos persuadir para que nos arrependamos (adaptado do site https://avida.livingwater.me/2019/06/16/10-commandments/?gclid=CjwKCAjwIID8BRAFEiwAnUoK1UB-tTI2KCx99-j3CtcvFS3zTEx_ACpT2BSSBdP1qrUFXNKU-qbPsVhoCkqgQAvD_BwE).

Desenvolvendo a Aula

▶ INICIANDO COM DINÂMICA

Certo ou errado? Prepare para cada criança um pequeno cartaz contendo de um lado a palavra CERTO e do outro lado a palavra ERRADO. Formule várias situações para as crianças avaliarem se são certas ou erradas e, durante a resposta, elas devem apresentar o cartaz.

Explique que as regras ditadas pelo próprio Deus nos ajudam a realizar as coisas certas com ele e com as pessoas que convivemos. Exemplo: ajudar o próximo – ser responsável com as tarefas escolares – ler a Bíblia diariamente.

▶ VAMOS CANTAR

Uma lâmpada acesa, nº 23 – Cantarolando 2
Leia a Bíblia – 3 palavrinhas

▶ HORA DO ESTUDO

Os mandamentos não são sugestões. Nem são recomendações.

O seguinte vem bem antes da entrega dos Dez Mandamentos: Agora, se me obedecerem e cumprirem a minha aliança vocês serão o meu povo. O mundo inteiro é meu, mas vocês serão o meu povo, escolhido por mim (Êxodo 19.3,5).

Já esta parte foi dada após os Dez Mandamentos: Depois pegou o livro da aliança, onde estavam escritos os mandamentos do Senhor, e o leu em voz alta para o povo. Eles disseram: Nós obedeceremos a Deus, o Senhor, e faremos tudo o que ele mandar (Êxodo 24.7).

Muitas pessoas tratam os Dez Mandamentos como se fossem uma prova de múltipla escolha que se tem opção de escolher entre 20 questões, 15 para se fazer. Eles pensam que Deus, após dar os Dez Mandamentos, quis dizer: “Escolha e obedeça

a seis mandamentos dentre os Dez Mandamentos”. Pensamos desta forma porque imaginamos Deus pesando os nossos “bons atos” contra os nossos “maus atos”. Se nossos méritos positivos forem mais pesados que nossas imperfeições, então, esperamos que isto seja o suficiente para merecer o favor de Deus e ganhar uma entrada para o céu. Por esta mesma razão, muitos tentam merecer o mérito religioso por meio de atividades religiosas como ir à igreja, orar, jejuar e dar dinheiro aos pobres. Estes atos não compensam as vezes que desobedecemos a um dos Dez Mandamentos (adaptado do site: https://avida.livingwater.me/2019/06/16/10-commandments/?gclid=CjwKCAjwI8BRAFEiwAnUoK1UB-tTI2KCx99-j3CtcvFS3zTEx_ACpT2BSSBdP-1qrUFXNKUqbPsVhoCkqgQAvD_BwE).

▶ RESPONDENDO AOS ALUNOS

a. Deuses; b. Deus; c. imagens; d. Deus; e. repetindo o nome de Deus; f. tempo; g. dedicação.

▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Use este tempo para as crianças memorizarem o texto bíblico e confeccionarem os versículos para a Bíblia.

▶ ORAÇÃO

Orem pedindo a Deus toda a ajuda necessária para que cada um aprenda a respeitar as regras, não só as que são desenvolvidas dentro do lar, escola, amizade.

▶ PROJETO DA UNIDADE

Leve as crianças até a Bíblia túnel e ajude-as a colar os versículos confeccionados do dia.



REGRAS DE DEUS ESCRITAS EM PEDRA

Com base em Êxodo 20.12-17

“Quem ama a correção ama o conhecimento, mas quem rejeita a repreensão é insensato” – Provérbios 12.1

🎯 ACERTANDO O ALVO

- Aprender que Deus tem tudo sob controle.
- Viver para cumprir os desejos e regras de Deus.
- Entender a importância de todos os mandamentos.
- Entender que todos os mandamentos são para serem cumpridos.

🎯 O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Suplemento didático;
- Cartaz com as instruções da dinâmica.

🎯 ENRIQUECENDO

Os Dez Mandamentos foram dados para que um problema profundo dentro de nós pudesse ser revelado: nosso pecado. O pecado literalmente significa “errar” o alvo que Deus espera de nós acerca da maneira que tratamos os outros, nós mesmos e Deus. A Bíblia diz que: O SENHOR olha do céu para os filhos dos homens, para ver se há alguém que tenha entendimento, que busque a Deus. Todos se desviaram e juntos se corromperam; não há quem faça o bem, não há um sequer (Sl 14.2,3).

Como podemos ter entendimento se não buscamos aprender os ensinamentos do nosso Mestre? As regras estão aqui para a convivência em sociedade e na presença do nosso Deus eterno. Tudo está direcionado para o relacionamento. Mas, a melhor direção a tomar é seguir os mandamentos de Deus.

Desenvolvendo a Aula

▶ INICIANDO COM DINÂMICA

Fazer gestos cada vez que na história aparecerem as seguintes palavras:

PAZ – APERTO DE MÃO

AMOR – UM ABRAÇO

GARRA – TROCA DE LUGAR

SORRISO – GARGALHADA

BEM-VINDOS – PALMAS

O garotinho chamado AMOR – Era uma vez um garotinho chamado AMOR. O AMOR sonhava sempre com a PAZ. Certo dia, descobriu que a vida só teria sentido quando ele descobrisse a PAZ e foi justamente nesse dia que o AMOR saiu à procura da PAZ.

Chegando ao colégio onde ele estudava, encontrou os seus amigos que tinham um SORRISO nos lábios e foi nesse momento que o AMOR passou a perceber que o SORRISO dos amigos transmitia a PAZ. Pois percebeu que a PAZ existe no interior de cada um de nós e, para isso, basta dar um SORRISO. E nesse instante, interferindo os pensamentos do garotinho AMOR, a turma gritou bem forte: – AMOR, AMOR, você encontrou a PAZ que procurava? O AMOR respondeu com muita GARRA: sim! Sim! Encontrei. Vocês querem saber? Tragam a PAZ, um SORRISO bem bonito e sejam BEM-VINDOS!

Como aplicar:

- 1) Escrever um cartaz com as palavras destacadas e os gestos a serem feitos;
- 2) Explicar aos participantes que devem seguir os gestos de acordo com a história que será contada;
- 3) Começar a leitura do texto que pode ser adaptado de acordo com a realidade do grupo a ser trabalhado (fonte: <http://dilmaalves.blogspot.com.br/2008/09/dinmica-de-grupo-o-garotinho-chamado.html?m=1>).

▶ VAMOS CANTAR

Uma lâmpada acesa, nº 23 – Cantarolando 2 Livros da Bíblia – 3 palavrinhas

▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Use este tempo para as crianças memorizarem o texto bíblico e confeccionarem os versículos para a Bíblia.

▶ RESPONDENDO AOS ALUNOS

(c) (f) (e) (b) (a) (d)

▶ ORAÇÃO

Converse com os alunos para saber se existem pessoas com as quais não conseguem se relacionar bem e aproveite o momento para orar com eles pedindo a Deus uma forma deles resolverem a situação e conseguirem viver em harmonia com as pessoas.

▶ PROJETO DA UNIDADE

Caso o tempo de memorização não seja suficiente para a confecção dos versículos continue aproveitando este espaço. Mas, ao sair leve os alunos para colarem seus versículos na Bíblia túnel.

▶ ATÉ A PRÓXIMA AULA

Despeça-se das crianças pedindo ajuda aos pais quanto ao assunto do período.