

JOÃO ESCREVE SOBRE JESUS

TEXTO BÍBLICO: Evangelho de João



Pesquisando

1. O Evangelho de João foi escrito, provavelmente, entre 85-90 a.D. Ele é, sem dúvida, o mais teológico dos Evangelhos. A cristologia de João consiste em apresentar a divindade e a eternidade de Jesus; sua encarnação e humanidade; sua messianidade; Jesus como Filho Unigênito de Deus, entre outras coisas.

2. João escolheu narrar sete ações sobrenaturais de Jesus que denominou de sinais, em vez de milagres, como nos demais Evangelhos (Fonte: https://nandorodrigues.gitbooks.io/teologia-biblica-06/content/aula_06__temas_no_evangelho_de_joao.html).



Você sabia?

João era pescador, filho de Zebedeu e irmão de Tiago (primeiro apóstolo martirizado, conforme Atos 12.2), ambos chamados por Jesus de “filhos do trovão” (Mc 3.17), provavelmente, por terem uma natureza explosiva (Lc 9.54). João era o apóstolo mais chegado a Jesus. Caminhou com ele, diariamente, esteve com Jesus na transfiguração (Mc 9.2) e no Getsemâni (Mc 13.33); foi um dos que cuidou dos preparativos para a Páscoa (Lc 22.8), e é o que fica mais próximo de Jesus no momento da crucificação e recebe do Senhor a incumbência de cuidar de Maria (Jo 19.26,27) (fonte: <https://estiloadoracao.com/apostolo-joao/>).



Decorando

1. Leia o “Post do dia” (1Jo 5.5) uma vez e peça para todos o repetirem;
2. Pergunte o que o versículo quer nos ensinar;
3. Em seguida, mostre uma bola e avise-os que todos deverão jogar a bola um para o outro e que cada vez que um receber a bola deverá dizer uma palavra do versículo, em sequência, até que todo o versículo seja completado.

Desafio da semana

Compartilhando sua experiência.



Planos de aula

Objetivos: Entender a diferença de abordagem entre os Sinóticos e o Evangelho de João; compreender que Jesus é a espinha dorsal do Evangelho de João e a importância disso para nossa fé.

Recursos: Bíblia, revista, jogos (dominó, Uno etc.), três cartolinas, canetões e canetinhas, uma bola.

Em casa:

Ler o texto da lição, fazer as leituras bíblicas diárias e respectivas atividades, memorizar o versículo da semana e realizar o desafio da semana.

Na EBD

Acolhimento: Chegue mais cedo, prepare a sala e fique à porta para receber os juniores com carinho e alegria. Disponibilize jogos para que, ao chegarem, possam se juntar em duplas ou grupos e brincar. Ao final desse período, enquanto um aluno recolhe os jogos, o professor dará as boas-vindas.

Quebra-gelo:

- Utilize o “Decorando” para introduzir o tema da lição;
- Peça que um voluntário compartilhe como foi sua experiência com o “Desafio da semana” e faça uma correção das atividades da revista.

Atividade em grupos: Divida os juniores em três grupos e entregue uma cartolina para cada grupo. Os grupos terão dez minutos para discutir, dez minutos para elaborar o cartaz e cinco minutos para apresentar seu cartaz e conclusões. O primeiro grupo deverá falar sobre o apóstolo João. O segundo grupo deverá pontuar no que o Evangelho de João difere dos Sinóticos. O terceiro grupo deverá apresentar os objetivos que João tinha em mente ao escrever o seu Evangelho.

Encerramento: Fazer o fechamento da lição e, ao final, perguntar se algum júnior sabe dizer o que é verbo. Adiantar que falaremos sobre este tema na próxima semana e estimular a realização das atividades da revista.

JESUS, O VERBO DE DEUS

TEXTO BÍBLICO: João 1.1-8



Pesquisando

• “No princípio era o Verbo, e o Verbo estava com Deus, e o Verbo era Deus”. O termo grego traduzido como “verbo” é *logos*, que significa “a expressão de um pensamento”. Portanto, *logos* é a mensagem de Deus para o homem (At 11.1; 1Ts 2.13), e Jesus é esta mensagem, por isso, ele é chamado de “Logos” ou “Verbo” (Cl 1.19; 2.9).

• João escolheu assim iniciar o texto, provavelmente, em função de uma filosofia que imperava em Éfeso, cidade onde João vivia quando escreveu o seu Evangelho. Essa filosofia era a filosofia de Heráclito, que viveu 500 anos a.C. Ele era um filósofo pré-socrático. Os pré-socráticos queriam saber a origem de tudo, e Heráclito dizia que tudo o que existe tem que ter uma mediação e que foi o “logos” que permitiu a existência de tudo.



Você sabia?

• Que no Português o verbo é uma palavra que serve para indicar ação? Quando Deus criou o mundo, ele proferiu verbos: haja, ajuntem-se, produzam, frutificai, multiplicai-vos, façamos.

• Ao falar, Deus expressava seu pensamento, sua vontade e acontecia. A palavra de Deus é seu poder ativo sobre o mundo, é ação, e sem ela nada pode existir.



Decorando

- Escreva ou imprima duas cópias do versículo de João 1.1;
- Depois, faça várias marcações nas folhas e recorte-as formando dois quebra-cabeça;
- Coloque um quebra-cabeça em cada envelope;
- Divida a turma em dois grupos, entregue os envelopes e veja quem conseguirá montar primeiro o quebra-cabeça;
- Cada grupo deverá colar o versículo no quadro e recitá-lo;

- Em seguida, em cada rodada, retire uma palavra do quadro e peça aos alunos para recitarem o versículo. Repita várias vezes, até que todos consigam recitar o versículo “de cor”.



Desafio da semana



Confira as redes sociais de seus alunos e veja quais cumpriram o desafio da semana. Escolha um desses alunos para compartilhar sua experiência na realização do desafio, durante a aula.



Planos de aula

Objetivos: Entender que Jesus é Deus na forma humana. Compreender que Jesus é 100% Deus e 100% homem.

Recursos: Bíblia, revista, jogos, papel e caneta para cada grupo, celulares.

Em casa:

Ler o texto da lição, fazer as leituras bíblicas diárias e respectivas atividades, memorizar o versículo da semana e realizar o desafio da semana.

Na EBD:

Acolhimento: Esteja à porta para receber seus alunos que, ao chegarem, deverão ficar à vontade jogando e conversando entre si. Dê as boas-vindas a todos, especialmente aos visitantes e não esqueça de parabenizar os aniversariantes da semana. Faça uma oração de gratidão a Deus por eles.

Quebra-gelo: Revele que você consultou as redes sociais dos juniores e viu quem realizou o desafio da semana. Peça para um deles compartilhar como foi a experiência com esse desafio. Logo após, faça a dinâmica do “Decorando”.

Projeto: A partir da pergunta “Por que o Evangelho de João é um novo Gênesis?” conduza seus alunos a refletir sobre a ligação que há entre Gênesis 1 e João 1. Em seguida, divida a turma em dois grupos. O grupo 1 pesquisará sobre os verbos da criação. O grupo 2 pesquisará sobre Jesus, o Verbo de Deus. Eles devem pesquisar, discutir e decidir o que comporá o trabalho final.

Encerramento: Após apresentação das conclusões e stories dos grupos, pergunte aos juniores se eles sabem qual foi o primeiro milagre que Jesus realizou e que na próxima semana falaremos sobre esse prodígio de Jesus.