

# NASCE A IGREJA DE CRISTO

## OBJETIVOS GERAIS

Ao final da aula, o aluno deverá:

1. Conhecer a história do nascimento da igreja de Cristo.
2. Compreender o papel do Espírito Santo na vida da igreja.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da aula, o aluno deverá:

1. Descrever como se deu o nascimento da igreja de Cristo.
2. Ser testemunha de Cristo em seu contexto local, nacional ou mundial.
3. Confiar no Espírito Santo para o capacitar para exercer o seu ministério em todos os lugares.
4. Agradecer a atuação do Espírito Santo de Deus em sua vida e ministério.

**TEXTO BÍBLICO**  
Atos 1.1-8; 2.1-21

**TEXTO ÁUREO**  
Atos 1.8

## AÇÕES PEDAGÓGICAS HÍBRIDAS

**Material didático geral** – Bíblia, revista do aluno e do professor, suplemento, quadro de giz, mapa bíblico com o itinerário geográfico ordenado por Jesus para a expansão da igreja, cópia dos detalhes específicos do Espírito Santo em Atos 1.8 para os alunos convidados e cópia dos ques-

tionamentos a serem encaminhados aos alunos.

**Aula presencial** – Aprendizagem com a participação direta do professor e alunos.

**Aula on-line** – Os textos para os apresentadores e o mapa bíblico poderão ser encaminhados via WhatsApp ou outro meio virtual.

**Método de ensino** – Metodologia REI (Relacionamentos Espirituais Intencionais) em quatro etapas: (1) Vida, (2) Verdade, (3) Vivência, (4) Virtude.

## DESENVOLVIMENTO DO ESTUDO

**1** Apresentar os objetivos do estudo.

**2** Fazer a leitura do texto áureo que se encontra em Atos 1.8.

## VIDA

Solicitar um voluntário para apresentar um breve documentário sobre a história da fundação da sua igreja. Se possível, incluir a data, o primeiro pastor, o número de membros na época, como era o local etc.

Nos estudos deste período, Lucas apresenta um relato sobre o nascimento da igreja de Jesus Cristo.

## VERDADE E VIVÊNCIA

Apresentar de forma resumida o documentário de Lucas sobre o nascimento da igreja de Cristo.

• **Autor do documentário** – Pedir a um aluno para ler na edição do aluno, a seção “Para saber mais” – Tema: Acerca da autoria do livro de Atos.

• **Data em que foi escrito o livro de Atos** – Foi escrito no início dos anos 60, do primeiro século da era cristã.

• **Tema central – A expansão do evangelho por meio do poder do Espírito Santo.** O ministério de Jesus continuou a se espalhar por todo o mundo por meio da obra e vida de seus seguidores e, principalmente, pelo poder do Espírito Santo.

• **Versículo-chave** – Atos 1.8.

• **Papel do Espírito Santo** – Capacitar os discípulos de Jesus a pregar o evangelho com ousadia e realizarem grandes sinais e maravilhas.

Para apresentar o tópico “O mandato missionário e os seus contornos”, utilizar um mapa bíblico com o itinerário geográfico ordenado por Jesus para a expansão da igreja. Destacar os pontos principais.

• **Jerusalém** – Ponto de partida.

• **Judeia** – Entorno de Jerusalém – Atual parte da Cisjordânia e Israel.

• **Samaria** – Norte da Judeia, cerca de 70 quilômetros de Jerusalém – um dia inteiro de caminhada.

• **Confins da terra** – Caráter universal da missão – contato com outras culturas e povos.

### **Detalhes específicos de Atos 1.8**

Os alunos explorarão os detalhes específicos do Espírito Santo em Atos 1.8.

1) **“Recebereis poder”**: A palavra grega para *poder* é *dynamis* (δύναμις), que diz respeito a um atributo eficaz que lhes viabilizaria atender a ordem divina. Em sua raiz, *dynamis* está atrelada a poder explosivo e dinâmico, que onde passa deixa marcas notórias.

2) **“Quando o Espírito Santo descer sobre vós”**: Os discípulos receberam o Espírito Santo na festa de Pentecostes. Foi garantida a capacitação especial de cada um deles por meio da descida do Espírito Santo.

3) **“Sereis minhas testemunhas”**: *Mártys* (μάρτυρες) é a raiz da palavra grega para *testemunhas*. O sentido é de pessoas que estão preparadas para sofrer por uma causa, por princípios que defendem.

4) **“Até os confins da terra”**: Essa expressão deixa clara a natureza universal da missão dos discípulos de Jesus.

Dois voluntários para compartilhar:

a) Uma experiência em que foi conduzido pelo Espírito Santo;

b) Descrever alguns casos que tem conhecimento de líderes que sofreram por defenderem princípios cristãos.

### **CUMPRIMENTO DA MISSÃO NOS DIAS DE HOJE**

#### **Questionamentos a serem encaminhadas aos alunos:**

a) O que você sabe acerca do trabalho missionário que está sendo feito por nossas juntas missionárias?

b) De que forma você tem contribuído para a propagação do evangelho?

c) Pregar o evangelho até os confins da terra demanda manter contato com outras culturas e povos e a inclusão de todas as pessoas no plano de Deus. De que forma nossa igreja tem alcançado este objetivo? Há algum projeto de inclusão para pessoas com deficiência ou outros tipos de inclusão? Se sim, descrever como este trabalho tem sido feito.

### **VIRTUDE (ATIVIDADE DO SUPLEMENTO)**

Apoiar o trabalho de expansão do evangelho atuando como voluntário no Departamento de Evangelismo da sua igreja ou até mesmo em uma das nossas juntas missionárias.

# FATOS MARCANTES DO INÍCIO DA IGREJA DE CRISTO: OS SERMÕES

## TEXTO BÍBLICO

Atos 2.14-41;  
3.11-26; 7.1-53;  
13.16-41;  
17.22-34

## TEXTO ÁUREO

Atos 4.13

## OBJETIVOS GERAIS

Ao final da aula, o aluno deverá:

1. Compreender o significado dos sermões que marcaram o início da igreja de Cristo.
2. Compreender como os sermões impactaram as pessoas que os ouviram e como podem nos impactar hoje.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da aula, o aluno deverá:

1. Analisar o conteúdo dos sermões destacando seus pontos principais.
2. Descrever o sermão que mais impactou a sua vida.
3. Preparar um breve sermão evangelístico para pregar em ocasião oportuna. Incluir tema, texto bíblico, introdução, desenvolvimento e conclusão.

## AÇÕES PEDAGÓGICAS HÍBRIDAS

**Material didático geral** – Bíblia, revista do aluno e do professor, suplemento, quadro de giz, cópia dos títulos dos sermões, do roteiro para os grupos e dos questionamentos a serem encaminhados aos alunos.

**Aula presencial** – Trabalho de grupo.

**Aula on-line** – Para a divisão em grupos, ver a possibilidade de usar o Room do Zoom ou outra ferramenta digital. Os títulos dos sermões, o roteiro para os grupos e os questionamentos poderão ser encaminhados via WhatsApp ou outro meio virtual.

**Método de ensino** – Metodologia REI (Relacionamentos Espirituais Intencionais) em quatro etapas: (1) Vida, (2) Verdade, (3) Vivência, (4) Virtude.

## DESENVOLVIMENTO DO ESTUDO

**1** Apresentar os objetivos do estudo.

**2** Fazer a leitura do texto áureo que se encontra em Atos 4.13.

### VIDA

Solicitar um voluntário para narrar a experiência de um sermão que tenha feito e pregado em alguma ocasião. Se possível, comentar sobre o tema, o local onde pregou e como foi a experiência.

Comentar que o estudo de hoje é com base em cinco sermões proferidos pelo apóstolo Pedro, o diácono Estêvão e Paulo. Cada um dos sermões registrados em Atos são obras-primas da prática cristã de testemunhar o se-

nhorio de Jesus Cristo. Em todos eles encontram-se verdades espirituais capazes de iluminar o caminho dos pecadores através dos tempos.

Realçaremos as questões centrais de cada um de acordo com o roteiro sugerido e analisaremos como eles impactaram as pessoas que os ouviram e como podem nos impactar hoje.

## VERDADE E VIVÊNCIA

Dividir a classe em grupos. Entregar um papel com o roteiro para a análise dos sermões. Todos receberão o mesmo roteiro. Além dos textos bíblicos, a pesquisa poderá ser feita também no texto da edição do aluno. Delimitar um tempo para a pesquisa e logo após cada grupo fará a apresentação.

**Grupo 1** – A pregação de Pedro na festa de Pentecostes (Atos 2.14-41)

**Grupo 2** – Sermão de Pedro no templo (Atos 3.11-26)

**Grupo 3** – Sermão de Estêvão (Atos 7.1-53)

**Grupo 4** – Sermão de Paulo em Antioquia (Atos 13.16-41)

**Grupo 5** – Sermão de Paulo em Atenas (Atos 17.22-34)

## ROTEIRO PARA TODOS OS GRUPOS

**Nome do sermão:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Texto bíblico:** \_\_\_\_\_

**Autor do sermão:** \_\_\_\_\_

**Local onde foi pronunciado:** \_\_\_\_\_

**Conteúdo do sermão:**

**Introdução:** Como o discípulo fez conexão com a plateia, preparando-a para a mensagem de salvação?

**Desenvolvimento:** Como o discípulo explanou o texto bíblico sobre Jesus, o Messias prometido aos judeus?

**Aplicação:** Parte que demonstra a reflexão para o arrependimento e fé, acompanhado pela proposta de transformação e reconciliação com Deus, por meio de Jesus Cristo.

**Conclusão:** Parte que dava a oportunidade para conversão e arrependimento, com o convite para adesão à nova vida em Cristo Jesus.

**Os resultados:** \_\_\_\_\_

Após a apresentação dos grupos encaminhar alguns questionamentos para reflexão.

**Para refletir:**

- a) Será que nós, os crentes de hoje, estamos revestidos do poder do alto para testemunhar como os crentes primitivos o fizeram?
- b) A morte de Estêvão, o primeiro mártir, fortaleceu os irmãos e a dispersão provocou uma multiplicação ímpar da igreja. Se acontecesse uma perseguição severa contra a igreja na região em que você vive, o que aconteceria à sua fé?
- c) Dos cinco sermões, qual o que mais o impactou? Justificar.
- d) Se tivesse que escolher um desses sermões para pregar, qual escolheria? Justificar.

**VIRTUDE (ATIVIDADE DO SUPLEMENTO)**

Preparar um breve sermão evangelístico para pregar em ocasião oportuna. Incluir tema, texto bíblico, introdução, desenvolvimento e conclusão.