DEUS NOS DÁ O SOL E A CHUVA

Texto bíblico
Gênesis 1.14-19; Salmo 136.7-9; Jó 5.10

Versículo bíblico
"POIS SEU AMOR DURA PARA SEMPRE"
(Baseado no Salmo 136)

Alcançando o alvo

Saber que tudo o que Deus criou nos faz bem. Ser grato e orar todos os dias, mesmo que chova ou faça sol.

Considerando a Palavra

O processo da criação divina é um tema bastante comum na primeira infância. É o início de tudo e tentamos conscientizar os pequenos do cuidado com a natureza de Deus. Como educadores cristãos devemos incutir na mente e coração das crianças esse profundo zelo pela criação, esperando que se tornem adultos defensores do meio ambiente.

Elifaz, um dos que aconselhavam Jó, traz uma fala sobre as maravilhas que Deus faz, mas no contexto em si, esse "amigo", assim como os outros, se enganam ao supor que o sofrimento de Jó é oriundo dos seus erros. Muitas pessoas agem como Elifaz ao querer que outras estejam na igreja, ao focar primeiro em suas falhas. Deus é Deus de maravilhas, mas, também, de liberdade de escolhas.

O que você vai usar

- Flanelógrafo;
- Gravuras da criação (3T24);
- Gravuras do sol e da chuva;
- Massinha.

Desenvolvendo a aula

Recepção

É a primeira aula de um novo ciclo. Receba seus alunos de maneira que se sintam seguros, amados, confortáveis e que não queiram faltar na próxima semana.

Vamos conversar

Após receber as crianças, convidar uma a uma para a roda de conversa (fora da mesa de atividades). Evitar gritar, falar muito alto ou colocar música com som alto. Esses detalhes são importantes para não causar desconforto em algumas crianças. Olhar em cada rostinho, procurar saber se estão bem e iniciar uma conversa sobre o tempo lá fora. "Vocês sabem como está o tempo lá fora (se estiver em uma sala fechada)? Vamos orar por isso e cantar *Deus é bom pra mim*". Sugestão: reduzir para 0,75 a velocidade da música para facilitar a dicção e aprendizado.

Despertando o interesse

- Após a roda de conversa, retome o assunto sobre o tempo que faz hoje e o que acabaram de

cantar: mesmo *"tão forte brilha o sol e a chuva cai"*, *Deus é bom para conosco.* Apresentar as gravuras da criação (suplemento 3T24), colocá-las sobre a mesa ou no chão onde estão conversando, para que as manuseiem. Perguntar sobre a ordem das coisas que foram criadas: "O que Deus criou primeiro? E depois?" Fazer a mediação enquanto falam.

✔ Seguir para iniciar a lição, chamar a atenção para o expositor (flanelógrafo, quadro de pregas ou outro) e colocar as gravuras da criação até o quarto dia (luminares). Depois, apresentar as gravuras do sol e da chuva na sequência. Atentar para outros elementos que possam ser acrescentados de forma concreta, enriquecendo a lição. Prosseguir conforme seu planejamento.

Obs.: papel camurça colado atrás das gravuras facilita a fixação no feltro do flanelógrafo.

A Bíblia conta

Todas as coisas que Deus nos dá são para o nosso bem.
Deus nos dá o sol e a chuva.
Algumas pessoas gostam de sol e outras gostam de chuva. E você? Do que mais gosta?
Deus criou o mundo aos poucos.
A cada dia ele colocava algo especial.
No quarto dia ele criou o sol, ao dizer: Haja luminares.
Em outras palavras quis dizer: Apareçam astros para iluminar a terra.
E na mesma hora a maior estrela do sistema solar apareceu: o Sol!
O sol aquece, nos dá vitamina D e faz bem para as plantas.
A chuva, Deus a fez para molhar a terra seca e fazer as plantinhas crescerem.
Você já tomou banho de chuva? Parece ser bem divertido, até pra quem não gosta de chuva.
Como é bom ter um Deus que nos dá coisas boas e que nos fazem bem.

Falando com Deus

Fazer uma oração de agradecimento pela bondade de Deus ao nos dar o sol todo dia (mesmo às vezes escondido atrás das nuvens) e pela chuva quando cai sobre a terra.

Vamos cantar

Cantar *Deus é bom pra mim.*

Guardando no coração

Há um único versículo para a unidade 1. A cada lição, ler o título para as crianças e em seguida elas falam o versículo. O professor lê: "Deus nos dá todas as coisas" e as crianças falam: "pois seu amor dura para sempre". Para finalizar, repetir o versículo com a referência. Espera-se que, ao final da unidade, elas tenham memorizado. Fazer o versículo visualizado também é uma opção.

Aprendendo com arte

Sol, nuvem e gotinhas feitos de massinha. Em cima de uma folha de papel, distribuir pequenas porções de massinha de modelar para que as crianças imaginem como Deus fez os elementos da lição.

Hora do lanche

Agradecer a Deus pelo lanche gostoso.

Vamos brincar

Sol e chuva. Colocar uma fita ou fazer um risco no chão. Um lado será SOL e o outro será CHUVA. Comandos: 1. Molha as plantas; 2. Nuvens escuras no céu; 3. Dia de praia; 4. Vitamina D, entre outros à sua escolha. As crianças em fila indiana deverão pular sobre a linha indo para os elementos corretos à medida que ouvem o comando. É uma boa brincadeira.

Vamos pra casa

Até a próxima aula.

Lição 2 DEUS NOS DÁ O ALIMENTO

Texto bíblico
Gênesis 1.11,12,29; Rute 2.1-23

Versículo bíblico
"POIS SEU AMOR DURA PARA SEMPRE"
(Baseado no Salmo 136)

Alcançando o alvo

Entender que os alimentos naturais são criação de Deus. Apreciar comidas saudáveis e ser grato a Deus pelos alimentos vindos da natureza.

Considerando a Palavra

Em Gênesis 1.11, o Senhor Deus continua fazendo maravilhas em sua criação ao dizer "Produza a terra... [...]". Apenas um comando e toda espécie de vegetais e árvores surgiu, árvores e ervas que geraram sementes e frutos, dando-nos a certeza de que o Senhor pensava no suprimento da alimentação para Adão e Eva. Planejamento é a palavra que nos remete a essa ação divina. Em Deus devemos nos espelhar, sendo sensatos e ordeiros no planejamento das nossas finanças e manutenção dos suprimentos em nosso lar.

Segundo pesquisa em 2022, 27 milhões de toneladas de alimentos são jogadas fora por ano, e o brasileiro joga, em média, 60 quilos de alimentos bons para o consumo. Apenas em frutas, legumes e verduras, são descartados pouco mais de 1 bilhão de reais (fonte: agencia.gov.ebc.com.br). É uma estatística lamentável quando deparamos que no Brasil há 3,2 milhões de domicílios em situação de insegurança alimentar grave, segundo o IBGE.

Qual tem sido a nossa atitude como cristãos em nosso planejamento alimentar? Temos desperdiçado ou aproveitado bem os alimentos? Como educadores, como ensinar as crianças o que é correto sem primeiro praticarmos? Que possamos fazer em nosso lar "tudo com decência e ordem", conforme Paulo afirma em 1Coríntios 14.40.

O que você vai usar

- Flanelógrafo;
- Um estetoscópio (pode ser de brinquedo);
- Cesta com algumas frutas e verduras (naturais ou artificiais);
- Gravura da criação (3º dia);
- Sementes variadas;
- Um feixe semelhante ao de cevada ou de trigo, natural ou artificial.

Desenvolvendo a aula

Recepção

Calorosamente, receber as crianças chamando-as pelo nome.

Vamos conversar

Perguntar se as crianças estão bem, como foi a semana delas e se há novidades. Perguntar se elas se alimentaram bem e se comeram alguma coisa

diferente. Dizer que hoje irão falar sobre alimentos. Cantar novamente *Deus é bom pra mim.*

Despertando o interesse

✔ Com o estetoscópio, brincar de consulta, em que você será o médico e as crianças os pacientes. Caso queira, vestir algo semelhante para entrar em ação. Ter um auxiliar na sala para distribuir senhas de atendimento e manter a ordem. Fazer perguntas sobre a saúde dos pacientes, se tomou água durante a semana, se comeu direitinho e usar o aparelho para a ausculta do coração e pulmão. Enfim, usar a criatividade para até mesmo criar uma receita pronta para entregar, com recomendações para comer mais frutas e tomar água. Esse momento será muito prazeroso para todos.

✔ Concluídas as consultas, dizer que a receita prescrita é uma recomendação de Deus. Ele quer que sejamos saudáveis e que estejamos bem ao comer mais frutas, legumes, verduras e tomar água diariamente. Prosseguir em frente com a lição e utilizar os elementos sugeridos.

A Bíblia conta

Assim como Deus nos dá a água, ele também nos dá o alimento.
Os alimentos surgiram há muito tempo. Você lembra do Jardim do Éden que Deus criou?
No terceiro dia, ele colocou no jardim, plantas e árvores que tinham sementes e que das sementes iriam surgir frutos.
Deus foi cuidadoso ao criar a terra e nada faltou no jardim.
Os alimentos naturais que comemos nascem de uma sementinha.
Quando a sementinha brota e cresce, pode se tornar uma verdura ou um legume, mas, também, pode se tornar uma árvore ou uma planta pequena que dá fruto.
Rute morava com sua sogra e um dia colheu cevada em uma fazenda. Elas iriam fazer pão.
O dono da fazenda foi bom para Rute. Ele a convidou para comer pão e grãos tostados. O que sobrou ela levou para a sogra.

Falando com Deus

Querido Deus, obrigado pelo alimento que vem da natureza. Vamos nos esforçar para sermos mais saudáveis. Em nome de Jesus, amém.

Vamos cantar

Cantar *Deus é bom pra mim.*

Guardando no coração

Há um único versículo para a unidade 1. A cada lição, ler o título para as crianças e, em seguida, elas falam o versículo. Exemplo: o professor lê: "Deus nos dá todas as coisas" e as crianças falam: "pois seu amor dura para sempre". Para finalizar, repetir o versículo com a referência. Espera-se que ao final da unidade elas o tenham memorizado.

Aprendendo com arte

Carimbos de beterraba. Experiência já sugerida em outra edição e, dessa vez, você pode cortar formatos diferentes nas fatias. Dar às crianças as fatias e uma cartolina ou folha de papel.

Hora do lanche

Que tal um lanche natural? Levar frutas que as crianças gostam para cortar na hora de servir.

Vamos brincar

Jogo da memória de frutas (1T24). Você pode aumentar o número de imagens reproduzindo outros tipos de frutas, a exemplo das que têm em sua região.

Vamos pra casa

Até a próxima aula.