

# A BÍBLIA, A PALAVRA DE DEUS

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 34.2; Jeremias 30.2



## Pesquisando

- Originalmente, os livros da Bíblia eram escritos e copiados em rolos de papiro ou pergaminho. O papiro era de origem vegetal e produzido no Egito, o pergaminho era de origem animal e foi criado em Pérgamo (daí o nome pergaminho), atual Bergama, na Turquia.
- O pergaminho só substituiu o papiro e deixou de ser utilizado a partir dos séculos 14 e 15, com a popularização do papel e a invenção da imprensa.
- Embora a maior parte do Antigo Testamento tenha sido escrita em hebraico, alguns trechos dos livros de Esdras, Jeremias e Daniel foram escritos em aramaico.
- O livro de Malaquias, o último do Antigo Testamento, foi escrito 400 anos antes de Mateus, primeiro livro do Novo Testamento.
- O livro dos Salmos é o livro mais longo da Bíblia se considerarmos o número de capítulos (150). Contudo, se considerarmos o número de palavras, o livro de Jeremias supera todos os outros, sendo o maior livro da Bíblia.



## Você sabia?

Que a ciência tem fornecido evidências sobre vários episódios e personagens da Bíblia? Em Eclesiastes 1.7 e Jó 36.27,28, está descrito o ciclo hidrológico, que envolve a evaporação, condensação e precipitação da água; em Josué 10.12-14 encontramos o relato de um eclipse que os cientistas acreditam ter ocorrido na tarde do dia 30/10/1207 a.C.?



## Decorando

Escreva ou imprima duas cópias do versículo (post do dia). Divida a turma em dois grupos. Cada grupo terá que montar o versículo corretamente, sem consultar a Bíblia.



## Desafio da semana



Compartilhe a experiência.



## Plano de aula

**Objetivos:** Entender que a Bíblia é a Palavra de Deus, que devemos obedecê-la, pois ela deve ser nosso manual e guia para a vida.

**Recursos:** Bíblia, revista, vídeo sobre a história de Esdras:  
<https://www.youtube.com/watch?v=PWrkkpQWIm8>

### Em casa:

1) Alunos – Deverão ler a lição, fazer as leituras bíblicas diárias e respectivas atividades, memorizar o versículo da semana e realizar o desafio da semana.

2) Professor – Baixar o vídeo indicado e preparar o painel de incentivo para o período. Para o painel, use papel pardo, cartolina, TNT ou EVA. Coloque um envelope para cada aluno, com o nome deles, e dentro uma folha com quatro linhas (lição/itens, revista, post, participação) e sete colunas (lição/itens, 1, 2, 3, 4, 5, 6).



Lição Itens	1	2	3	4	5	6
Revista						
Post						
Participação						

A cada domingo (lição 1,2, 3 etc.), você, ou alguém indicado por você, verificará e marcará com um x se as atividades da revista foram feitas, se o aluno decorou o versículo bíblico da semana (post) e se teve participação ativa durante a aula. No verso, serão anotadas atividades extras. Ao final do período, o aluno que tiver marcado todos os quadros ou tiver o maior número de marcações e pontuação será o vencedor.

3) Escreva os versículos de Esdras 7.6,10; 10.1-3; 10.10-12 em folhas de pergaminho. Acesse o link, a seguir, e veja como fazer um pergaminho: <https://www.youtube.com/watch?v=IAz9cZ4Eh3A>

#### Na EBD:

- **Acolhimento:** Receba seus alunos à porta, com simpatia e animação. À medida que eles forem chegando, você, ou a pessoa que você indicar, fará as marcações na tabela dos envelopes.

- **Storytelling:**

- 1) Divida a turma em três grupos e entregue um pergaminho para cada um deles e dê-lhes cinco minutos para lerem o texto e criarem uma frase que resuma o texto;

- 2) Ao final, assistam ao vídeo indicado no item “Recursos”, que conta a história de Esdras;

- 3) Faça algumas perguntas: Quem era Esdras? Por que ele chorava? Como o povo reagiu? O que o povo decidiu, ao reconhecer o seu pecado?

- **Avaliação:** Divida a turma nos mesmos grupos e dê, para cada um, uma cartolina e uma caneta, a fim de que anatem as respostas para as seguintes perguntas: se Esdras viesse a nós hoje, pelo que ele choraria? Do que precisamos nos arrepender? Como podemos nos reconciliar com Deus, hoje?

- **Encerramento:** Cada grupo terá dois minutos para apresentar o seu cartaz com as suas conclusões. Finalize dizendo que, assim como o povo de Israel, nós, também, devemos obedecer à Palavra de Deus e pautar nossa vida por ela.

# AS DUAS PRINCIPAIS DIVISÕES DA BÍBLIA

TEXTO BÍBLICO: Êxodo 17.1; Amós 3.7; 2Timóteo 3.16



## Pesquisando

O Antigo Testamento começou a ser escrito por volta do ano 1.200 a.C. O Novo Testamento começou a ser escrito por volta dos anos 50 e 100 d.C. A Bíblia passou a ser dividida em capítulos a partir de 1227, e em versículos a partir de 1551.



## Você sabia?

Que o processo de memorização exerce um papel primordial na evolução das habilidades cognitivas do ser humano? Que memorizar versículos bíblicos, portanto, é importante para manter as verdades e princípios da Bíblia na nossa mente, para que possamos responder de forma eficaz a enganos e mentiras?



## Decorando

Utilize estas ou outras imagens para ilustrar o versículo e ajudar os juniores a memorizá-lo.



## Desafio da semana



Fale para os alunos: Vamos ver se vocês deram ou não conta do desafio.



## Plano de aula

**Objetivos:** Internalizar que a Bíblia é a Palavra de Deus, que sua memorização pode nos ajudar a vencer o pecado.

**Recursos:** Bíblia, revista, caixa para contação da história de José (Gn 39.1-21).

### Em casa:

1) Alunos – Deverão ler a lição, fazer as leituras bíblicas diárias e respectivas atividades, memorizar o versículo da semana e realizar o desafio da semana.

2) Professor – a) Leia Gn 39.1-21 e assista o vídeo da história de José: <https://www.youtube.com/watch?v=XTyBKXj2b7A>

b) Prepare a caixa da história: encape-a e coloque dentro dela: uma blusa de listras coloridas (lembrando a túnica de José), chicote (escravidão), imagem da casa de Potifar, um chaveiro com chaves (a confiança de Potifar em José), imagem de uma moça e um rapaz bonitos (a esposa de Potifar e José), algema (a prisão de José), imagem da “mão de Deus” (Deus nunca abandonou José). Faça um roteiro da história.

c) Imprima e recorte um marcador de páginas para cada aluno: de um lado terá várias listras que os juniores deverão colorir, aludindo à túnica de José, e do outro lado eles escreverão o “Post”.

### Na EBD:

**Acolhimento:** Receba os alunos com simpatia e animação. Coloque um fundo musical e faça as marcações na tabela dos envelopes.

- **Quebra-gelo:** Atividade do item “Decorando”.

- **Storytelling:** Siga o seu roteiro e use os elementos da caixa para contar a história com bastante emoção. Destaque em especial a fala de José em Gênesis 39.8 e 9 e que quando temos Deus (a sua Palavra) em nosso coração, podemos vencer o pecado.

- **Avaliação:**

1) Pergunte: José rejeitou a mulher de Potifar, qual a consequência que ele enfrentou, e se Deus estava ou não no controle da vida de José?

2) Divida os alunos em trios. Distribua os marcadores e explique que deverão colorir a frente do marcador, escrever o post no verso, ler o Salmo 119.11 e responder: como podemos evitar/vencer o pecado? Ao final, um júnior de cada trio vai compartilhar as conclusões do grupo.

- **Encerramento:** Encerre a aula orando pelos juniores, pedindo ao Senhor que sua boa mão esteja sobre cada um deles e os livre do mal.