



# O AMIGO DE JEREMIAS

## Texto bíblico

Jeremias 38.1-13

## Versículo bíblico

“Amigos animam uns aos outros a falar sobre Deus”  
(Com base em Atos 18.27)

## Alcançando o alvo

*Saber que Deus enviou um bom homem para salvar Jeremias.  
Sentir o desejo de ajudar um amigo e orar por ele.*

### Considerando a Palavra

Não podemos entender os caminhos do Senhor, mas podemos crer em suas promessas. Jeremias, um jovem rapaz do campo, escolhido por Deus para ser profeta, não via em si mesmo qualificações adequadas para tal missão. Se via muito novo, inexperiente e sem eloquência, ou seja, Jeremias não parecia muito promissor aos seus próprios olhos, porém, Deus o conscientizou do chamado divino e o levou a crer que a obra não era dele (Jr 1.7-9). Deus tem planos para cada um de nós. Precisamos apenas confiar e esperar nele para que nos mostre como devemos prosseguir.

As mensagens de Jeremias não eram bem aceitas. Afinal de contas, eram más notícias. Ele pagou o preço por obedecer a Deus em um contexto muito difícil para Israel e Judá, mas, o Senhor estava com ele o tempo todo e o livrou da morte em alguns momentos. Suscitou até um amigo para o salvar (Jr 38). De onde menos esperamos vem o socorro do Senhor.

### O que você vai usar

- ✔ Ilustração do catálogo;
- ✔ Barbante.

### Desenvolvendo a aula

#### Recepção

Carinho e atenção é o que toda criança precisa para que se sinta bem.

#### Vamos conversar

Na roda de conversa apresentar a nova revista, mostrar detalhes da capa e falar como é importante a participação da família na Escola Bíblica, em que todos podem aprender. Fazer uma oração inicial e um cântico à sua escolha.

#### Despertando o interesse

✔ Que tal ter a participação das crianças na montagem do tema da unidade 1? Sugestões: preparar um painel ou um lugar exclusivo, deixar tudo organizado e separado para orientar seus alunos a ajudar no momento certo. Pode ser um painel feito de papel pardo, cartolina ou um quadro; pensar numa moldura alegre e temática com o tema da unidade escrito em cima. A cada lição, acrescentar a imagem do personagem ou uma cena referente à lição. Colocar o nome dos personagens para que visualizem. O recurso visual exposto desta forma melhora a atenção e aumenta a retenção das informações. Criatividade é essencial.

✔ Feito isso, preparar as crianças para iniciar a lição. Trabalhar algumas emoções por meio de expressões faciais. Caso queira, imprima figuras de *emojis* ou faça fantoches. Perguntar: como é a carinha de alguém que fica triste? E quando alguém está muito feliz? Explorar outras emoções até chegar ao medo. Vocês já sentiram medo alguma vez? Dizer que na Bíblia há histórias de pessoas que sentiram medo em algumas situações, mas Deus ajudou na hora certa. Vocês conhecem alguém da Bíblia que sentiu medo? Escutá-las e iniciar a lição sobre Jeremias.

### **A Bíblia conta**

*Você já ouviu falar de Jeremias?*

*Jeremias foi um homem que Deus escolheu para ser profeta.*

*Deus queria que ele falasse para as pessoas que elas estavam desobedientes, mas, Jeremias ficou com vergonha:*

*– Ah! Senhor, eu não sei falar direito. Sou muito novo para isso.*

*Ih! E agora? Será que Jeremias não atendeu ao chamado de Deus?*

*Deus disse:*

*– Não tenha medo, Jeremias, eu vou lhe ajudar e colocar as palavras na sua boca para que você fale ao povo.*

*Então, Jeremias se encheu de coragem e fez o que Deus estava mandando.*

*Mas, alguns homens não gostavam do que ele falava e mandaram jogá-lo em um grande buraco.*

*Um homem chamado Ebede-Meleque pediu ajuda ao rei para salvar Jeremias. Ele o tirou do poço com uma corda.*

*Ebede-Meleque foi um bom amigo para Jeremias.*

### **Falando com Deus**

Senhor Deus, me ajude a ser um bom amigo assim como Ebede-Meleque foi um bom amigo para Jeremias.

### **Vamos cantar**

Cantar *Eu preciso de você.*

### **Guardando no coração**

Como apresentar o versículo: ao falar o versículo da unidade 1, explicar claramente o significado da palavra “animam” (encorajar), por exemplo: Vamos lá, amigos, vamos falar do amor de Jesus? Explicar nas primeiras aulas até que o tenham compreendido. O versículo visualizado, exposto no ambiente ou apresentado em partes, são opções para o uso em sua aula.

### **Aprendendo com arte**

A boca de Jeremias. Acessar o link na apresentação da unidade para copiar o modelo de fantoche e fazer com as crianças (sem o boné).

### **Hora do lanche**

Agradecer a Deus pelo lanche de hoje.

### **Vamos brincar**

Deixar que as crianças escolham alguma brincadeira em que todos os amigos participem.

### **Vamos pra casa**

Até breve, nos veremos na próxima aula.



# OS AMIGOS DE ELISEU

**Texto bíblico**

2Reis 4.8-11

**Versículo bíblico**

“Amigos animam uns aos outros a falar sobre Deus”  
(Com base em Atos 18.27)

## Alcançando o alvo

*Saber que Eliseu foi abençoado por um casal de amigos ao receber um quarto para se hospedar. Perceber o amor e o cuidado que um visitante precisa.*

### Considerando a Palavra

Novamente temos aqui a relação de uma amizade louvável entre o profeta Eliseu e a mulher sunamita. Ela tinha marido, mas não tão citado como ela. Talvez porque a ação de fé e virtude voltadas para o profeta parte inicialmente da mulher. O marido foi um coadjuvante na construção do quarto idealizada pela sunamita, porém podemos tê-los como pessoas generosas e sensíveis às necessidades de um homem de Deus, pessoas que tiveram empatia pelo próximo.

Na primeira infância, as crianças ainda não conseguem assumir totalmente o outro e ter empatia. Segundo Piaget, “o egocentrismo infantil é a confusão inconsciente do ponto de vista próprio com o ponto de vista dos outros”, porém, a escola e a igreja são ambientes que podem favorecer a habilidade de relacionar-se e perceber o outro como importante, principalmente para Deus. Incentivar a relação com o próximo que é uma das formas de lidar com o egocentrismo infantil.

### O que você vai usar

- ✔ Catálogo de visuais;
- ✔ Imagens ou desenhos sugeridos (despertar interesse).

### Desenvolvendo a aula

#### Recepção

Será que temos visitantes? Alguém trouxe algum coleguinha? Se houver, cantar o corinho conhecido para os visitantes, convidar a todos para fazer a oração inicial e em seguida a roda de conversa. Caso a sala já tenha um quadro de rotina visualizado, esse recurso facilitará para que as crianças saibam o que irá acontecer ao longo da aula.

#### Vamos conversar

A roda de conversa funciona como um tipo de prestação de contas. Ainda que as crianças sejam muito pequenas e não compreendam, na rotina da Escola Bíblica elas irão se acostumar com esse momento, pois será a hora do compartilhar, a hora de contar as novidades da semana.

#### Despertando o interesse

✔ Desenhar, imprimir ou recortar de encartes de supermercados, imagens de objetos e alimentos como: traveseiro, cama, abajur, toalha de banho, leite, pão, suco etc. Com essas imagens sobre a mesa ou em uma roda, sentados no chão, perguntar às crianças se elas já se hospedaram (dormiram) na casa de alguém ou hospedaram alguém em

casa. Em seguida, debater sobre o que um visitante precisa quando vai dormir em nossa casa. Deixar que observem as imagens e façam a classificação. Incluir imagens aleatórias que não fazem parte desse grupo, como uma enxada ou uma árvore, por exemplo. Comentar sobre como devemos receber e tratar bem as pessoas que visitam a nossa casa.

✔ Virar para baixo as imagens selecionadas pelas crianças e iniciar a lição. Ao chegar na pergunta da sunamita para o marido, dar uma pausa e perguntar às crianças o que elas pensam que a mulher rica ofereceu ao profeta e colocou no quarto dele. Virar as imagens e deixar que falem de acordo com o que veem. Em seguida, prosseguir com a lição com o auxílio dos fantoches dos personagens.

### **A Bíblia conta**

*Esta história fala de um profeta. O nome dele era Eliseu. Eliseu era um homem muito bom e ajudava a quem precisasse.*

*Deus o escolheu para ser profeta e ele falava para pessoas que tinham pouco dinheiro e, também, para as que tinham muito dinheiro, como os reis.*

*Eliseu sempre viajava a pé para as cidades.*

*Um dia, enquanto estava em viagem, uma mulher rica o convidou para comer em sua casa.*

*E todas as vezes que passava por lá, era convidado.*

*Até que ela teve uma ideia:*

*– Marido, vamos construir um quarto para o profeta Eliseu? Nesse quarto podemos colocar uma cama, uma mesa, uma cadeira e uma lâmpada. Assim, ele poderá se hospedar sempre que vier nos visitar. O que você acha? O marido concordou e eles fizeram um quarto para o profeta.*

*Que amigos bons!*

### **Falando com Deus**

Querido Deus, me ajude a ser bom e a tratar bem as pessoas que visitam a minha casa.

### **Vamos cantar**

Cantar *Eu preciso de você.*

### **Guardando no coração**

Continuar com a sugestão de como apresentar o versículo: ao falar o versículo da unidade 1, explicar claramente o significado da palavra “animam” (encorajar). Por exemplo: “Vamos lá, amigo, vamos falar do amor de Jesus?” Explicar nas primeiras aulas até que o tenham compreendido. O versículo visualizado, exposto no ambiente ou apresentado em partes, são opções para o uso em sua aula.

### **Aprendendo com arte**

Quarto do profeta Eliseu. Fazer uma cópia da ilustração do catálogo para cada criança e ajudá-las a montarem suas maquetes e o fantoche. Levar as peças já recortadas e um modelo pronto para visualizarem.

### **Hora do lanche**

Vamos agradecer a Deus e lanchar com os amigos?

### **Vamos brincar**

Brincadeira livre com supervisão.

### **Vamos pra casa**

Cada criança poderá levar a sua maquete do quarto para casa. Despedir-se com afeto.