

CAMINHANDO PROFESSOR é uma revista que contém orientações didáticas para professores de crianças de 5 e 6 anos na Escola Bíblica Dominical

Copyright © Convicção Editora
Todos os direitos reservados

Proibida a reprodução deste texto total ou parcial por quaisquer meios (mecânicos, eletrônicos, fotográficos, gravação, estocagem em banco de dados etc.), a não ser em breves citações, com explícita informação da fonte

Publicado com autorização
por Convicção Editora
CNPJ (MF): 08.714.454/0001-36

Endereço

Caixa Postal 13333 – CEP: 20270-972
Rio de Janeiro, RJ
Telegráfico – BATISTAS

Editor

Sócrates Oliveira de Souza

Coordenação Editorial

Solange Cardoso de Abreu d'Almeida
(RP/16897)

Redação

Elizete Miranda

Produção Editorial

Oliverartelucas

Produção e Distribuição

Convicção Editora
Tel.: (21) 2157-5567
Rua José Higino, 416 – Prédio 16 – Sala 2
1º Andar – Tijuca – Rio de Janeiro, RJ
CEP 20510-412
falecom@convicaoeditora.com.br

Conversa afiada

Caro professor,

Estamos de volta para mais um período de estudos. Todo recomeço é empolgante e desafiador, pois traz consigo o frescor do novo.

Não só sua turma, mas, principalmente você, será o grande beneficiado durante os momentos de preparo das aulas e nas experiências de sala de aula.

Neste novo período trouxemos dois assuntos muito relevantes para o desenvolvimento dos pequeninos: a igreja como família de Deus e a vontade de Deus para nós em relação ao outro.

Na primeira unidade, enfatizamos a união na igreja. O tema “Igreja, família de Deus” traz conceitos importantes para desenvolver nas crianças o interesse na comunhão, trabalho, amor, harmonia e convivência na família de Deus, a igreja.

Na segunda unidade, o tema está relacionado à vontade de Deus para a nossa vida: “Deus quer que ajudemos”. Este tema mostra às crianças que Deus se importa com as pessoas de uma forma especial e nós somos seus parceiros na promoção de atitudes de bondade.

Desejamos e oramos para que você, com seu trabalho e dedicação, ajude as crianças de sua igreja a se desenvolverem, crescendo de forma a alcançar o alvo maior: Jesus Cristo.

Utilize com sabedoria as sugestões apresentadas nesta revista.

Que o Senhor, nosso Deus, abençoe sua vida de forma abundante e lhe capacite a cada dia para a tarefa do ensino.

Na Caminhando você vai encontrar



- 1 Conversa afiada e expediente
- 2 Conhecendo a revista
- 3 Sugestões para a unidade 1

Igreja, família de Deus

- 4 Estudo 1 • Uma família especial
- 6 Estudo 2 • Salomão ora no templo
- 8 Estudo 3 • A reforma da casa de Deus
- 10 Estudo 4 • Juntos para cantar
- 12 Estudo 5 • Juntos para compartilhar
- 14 Estudo 6 • Uma oferta especial
- 16 Estudo 7 • Eu amo a casa de Deus
- 18 Músicas das unidades

- 19 Sugestões para a unidade 2

Deus quer que ajudemos

- 20 Estudo 8 • A bondade de Boaz
- 22 Estudo 9 • O amigo de Jeremias
- 24 Estudo 10 • Uma casa para Paulo
- 26 Estudo 11 • Um rei bondoso
- 28 Estudo 12 • O menino que ajudou
- 30 Estudo 13 • O bom samaritano
- 32 Suplemento didático

Conhecendo a revista

CONVERSA AFIADA • Uma carta do redator para o professor.

VOCÊ VAI ENCONTRAR • Sumário da revista, um pequeno resumo para informar sobre o conteúdo da revista.

SUGESTÕES PARA A UNIDADE • Sugestões e ideias para serem trabalhadas durante a unidade. Alternativas para dinamizar e compor as aulas.

MÚSICAS DAS UNIDADES • São sugestões de músicas relacionadas com os conceitos das unidades para serem cantadas durante o período.

SUPLEMENTO DIDÁTICO • Orientações sobre visuais, propostas de atividades especiais, jogos etc., direcionadas para a ênfase de cada período a fim de subsidiar o ensino do professor.

PLANO DE AULA

ACERTANDO O ALVO • Objetivos que se espera que a turma alcance em determinadas condições de ensino. É o que orienta quais conteúdos devem ser trabalhados e quais encaminhamentos didáticos são necessários para que isso ocorra.

O QUE VOCÊ VAI USAR • Relação de materiais a serem utilizados para o desenvolvimento da aula.

ENRIQUECENDO • Informações e comentários relativos ao conteúdo da aula para serem acrescentados ao conhe-

cimento do professor, a fim de subsidiá-lo no desenvolvimento dela.

DESENVOLVENDO A AULA

VOCÊ CHEGOU • Sugestões e informações a respeito da recepção do aluno no momento de sua chegada à sala de aula.

ATIVIDADE INICIAL • Sugestões de procedimentos com o objetivo de quebrar gelo, levantar informações ou incentivar a participação nas diversas etapas da aula.

VAMOS CONVERSAR • Troca de informações entre professor e alunos. Preparo para a aplicação do assunto do dia.

HORA DA HISTÓRIA • Sugestões para a história bíblica, como torná-la mais agradável e acessível aos pequeninos.

CÂNTICO • Indicações de músicas relacionadas com o conteúdo da aula, bem como sugestões de visuais e formas de interpretá-las.

TESOURO NO CORAÇÃO • Versículo da Bíblia que enriquece o assunto da aula para ser conhecido e memorizado pelo aluno.

PEQUENOS GRUPOS • Espaços reservados para atividades que propiciam a interação das crianças e o desenvolvimento de suas habilidades de maneira prazerosa.

DE SAÍDA • Encerramento da aula, com dicas para uma boa despedida.

Igreja, família de Deus

Acertando o alvo

- Entender a importância das reuniões na igreja.
- Entender que a igreja é uma família especial e diferente, formada por pessoas que aceitaram Jesus como Salvador.
- Conhecer algumas histórias bíblicas relacionadas com igreja.
- Aprender a amar e a cuidar do templo.
- Sentir alegria por fazer parte de uma igreja.

Introdução

É na igreja que percebemos a real finalidade da comunhão para as pessoas. Deus criou esta instituição para que seus filhos pudessem encontrar outros filhos e, juntos, em união, viver aqui na terra.

Cânticos

Cânticos em: bit.ly/2RVqNBC

Jogos

Patins engraçados – Material: Várias caixas de sapato sem a tampa, fita adesiva colorida. As crianças ficam uma ao lado da outra na sala ou no pátio. Demarcar com a fita adesiva a saída e a chegada. Distribuir duas caixas de sapato para cada criança (serão os patins). Ao sinal do educador, as crianças deverão escorregar até a linha de chegada.

Tesouro escondido – Uma criança deve ser o pirata, que vai esconder o tesouro. O tesouro é um brinde (balas, por exemplo), colocado dentro de um saquinho. Depois que o pirata esconde o tesouro, ele diz: “Vamos ajudar o pirata trapalhão?” É a senha para que as outras crianças comecem a procurar. Elas têm cinco minutos para encontrá-lo. Se não conseguirem, o pirata dá algumas pistas de onde o escondeu. Quando o tesouro é encon-

trado, a criança que o achou deve escondê-lo novamente. A cada rodada, novos objetos podem ser colocados no saquinho. Quem achar o tesouro poderá dividir com os outros participantes.

Arrancando a cauda – O grupo é dividido em dois, os integrantes de um dos times penduram um pedaço de fita na parte de trás da calça ou bermuda, eles serão fugitivos. Ao sinal do mestre, os fugitivos correm tentando impedir que as crianças do time adversário peguem suas fitas, quando todas as caudas forem arrancadas, as equipes trocam os papéis, quem era pegador vira fugitivo.

Toca e corre – Os participantes formam uma roda e um jogador iniciará a brincadeira. Ao sinal de início, o jogador separado põe-se a correr em volta da roda, devendo tocar inesperadamente no ombro de um colega. Este sai ao seu encalço, enquanto o outro continua a correr em torno da roda para tentar ocupar o lugar, agora vago no círculo, antes de ser apanhado. Se conseguir, o corredor desafiado reinicia a brincadeira indo tocar outro. No caso contrário, o alcançado vai para o centro da roda. Lá, fica até outro cometer erro semelhante ao seu, trocando de lugar com ele.

Boliche cego – Material: bola e pinos (garrafas pet). Joga um participante de cada equipe. É um boliche comum, mas os participantes jogam de olhos vendados. O objetivo do jogo é derrubar o último pino, não importando quantos lançamentos foram, uma vez que quando um erra, é a vez do outro. Quem conseguir, vence.

Cartaz

Providenciar um cartaz em forma de igreja numa cartolina ou papel 40 kg. Visitar o endereço eletrônico: bit.ly/3uTn23S. Depois, riscar a silhueta da figura do templo e colar nela a cada semana o versículo do dia para ser ensinado e memorizado pelas crianças.

Uma família especial

Estudo

1

Base bíblica – Gálatas 3.26; João 1.12,13; 1João 3.1

Versículo para memorização:

“Sois concidadãos dos santos e membros da família de Deus” (Efésios 2.19)



Acertando o alvo

- ★ Entender a importância de estar na igreja.
- ★ Sentir alegria por estar na igreja.
- ★ Compreender o que significa fazer parte desta família especial.



O que você vai usar

- ✿ Cartaz para o versículo do dia;
- ✿ Faixa contendo o versículo do dia para colar no cartaz;
- ✿ Papel colorido, cola colorida;
- ✿ Cola com brilho;
- ✿ Cópias da atividade inicial;
- ✿ Material necessário para o momento de artes;
- ✿ Lápis, apontadores e borrachas;
- ✿ Caixas de sapatos e fita adesiva colorida.



Enriquecendo

O tema da primeira lição da revista fala da bênção de fazermos parte de uma família especial. Este é um assunto muito bonito, porém, é igualmente amplo e difícil de explicar às crianças. Envolve muitos aspectos ainda bem complexos para a cabeça infantil: Deus como um grande Pai, Jesus como nosso irmão e, ao mesmo tempo, um com Deus, nós como filhos adotados de Deus, entre outros termos teológicos.

O mais fácil é não complicar, entendendo que alguns aspectos da salvação em Cristo devem ser transmitidos às crianças quando estas estiverem com uma idade mais apropriada.

O professor deve se ater às partes simples do tema: fazemos parte de uma família especial, Deus é nosso Pai, Jesus, seu Filho, é nosso irmão. Nós nos reunimos como uma família no templo para adorar a Deus e para manter a comunhão como igreja.

O mais importante é frisar que Deus criou a igreja para que juntos pudéssemos servir a ele e proclamar seu amor aos outros. Ele criou a igreja para que pudéssemos ajudar uns aos outros a caminhar nesse mundo e viver como irmãos.

Por fim, o professor precisa enfatizar que fazer parte da família de Deus é o maior privilégio que uma pessoa pode ter.

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Entregar a cada criança uma folha com a gravura do templo do suplemento didático. Pedir para as crianças escreverem o nome da sua igreja no topo da figura e enfeitar com papel picado ou cola colorida.

Vamos conversar

Enquanto realiza a atividade anterior, falar sobre o tema desta unidade. Falar também sobre a família especial que é a igreja. Enfatizar a amizade, o amor, a comunhão e outros aspectos da igreja. Incentivar a participação de todos.

Hora da história

Começar o momento de história falando sobre a família.

Perguntar: Vocês moram numa casa e fazem parte de uma família, não é mesmo?

Mas, existe uma família especial da qual vocês e eu também fazemos parte.

Sim, é verdade. É a igreja, a família de Deus (usar a figura do suplemento).

Nessa família, temos Deus como o nosso Pai amoroso. Ele é o melhor Pai que existe.

Foi ele quem nos criou e, por meio de Jesus, seu Filho, nós também somos seus filhos.

A Bíblia afirma que, para fazermos parte dessa família especial, nós precisamos receber Jesus como nosso Salvador. Assim, nós seremos irmãos de Jesus e filhos de Deus.

Nessa família nós temos muitos outros irmãos, os outros crentes em Jesus.

Todos eles, assim como nós, receberam Jesus como Salvador.

Todos nós somos filhos de Deus nessa grande família especial.

Na igreja, a nossa família especial, aprendemos muitas coisas boas.

Nós estudamos a Bíblia, nós falamos com o nosso Pai por meio da oração, nós cantamos louvores a ele e a Jesus, seu Filho especial.

Finalizar, dizendo que é muito bom fazer parte da igreja, a nossa família especial.

Tesouro no coração

Apresentar o versículo do dia para que as crianças memorizem. Providenciar o cartaz em forma de igreja (templo) e colocar faixas com o versículo colado nele de forma que seja fácil reutilizar com outros versículos, posteriormente.

Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus por estar sempre conosco. Pedir para Deus abençoar a igreja, nossa família especial.

Cântico

Cantar com as crianças “Eu amo a minha igreja”, ou outro cântico conhecido delas. Ver endereço eletrônico para outros cânticos nas sugestões para a unidade 1.

Pequenos grupos

Atividade de arte – Providenciar material para produzir um convite para as crianças entregarem a um amigo. Materiais: papel cartão ou cartolina, cola branca, lápis de cor, tesoura sem ponta, fita colorida. Ideias em: bit.ly/41xbsaZ.

Atividade de jogos – A sugestão para hoje é o jogo dos patins engraçados. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las também a estudar a próxima lição.



Salomão ora no templo

Base bíblica – 1Reis 5.37,38; 8.22-53

Versículo para memorização:

“Alegrei-me quando me disseram: Vamos à casa do Senhor” (Salmo 122.1)



Acertando o alvo

- ★ Entender que é um privilégio falar pessoalmente com Deus por meio da oração.
- ★ Reconhecer que a oração nos une a Deus de uma forma especial.
- ★ Aprender que a reunião dos crentes na igreja é importante para fortalecer a comunidade.



O que você vai usar

- ✿ Lápis de cor ou giz de cera;
- ✿ Papéis coloridos;
- ✿ Cola branca, papel picado colorido;
- ✿ Materiais recicláveis (centro do rolo de papel higiênico, caixa de sapatos, papelão etc.);
- ✿ Faixas contendo o versículo do dia para colar no cartaz de igreja;
- ✿ Lápis pretos, borrachas e apontadores
- ✿ Material para o momento de jogos.



Enriquecendo

O primeiro templo de Jerusalém foi construído durante o reinado de Salomão.

A ordem para a construção foi dada por Deus ao rei Davi em 1015 a.C., mas somente seu filho poderia concretizá-la.

As fundações do templo foram lançadas em 21 de maio de 1012 a.C., no segundo dia do segundo mês (zif), 480 anos depois da saída de Israel do Egito. A construção terminou em 1005 a.C., mas sua dedicação foi adiada até o ano seguinte, por este ser um ano de jubileu.

Foi saqueado várias vezes e acabou por ser totalmente incendiado e destruído por Nabucodonosor, que levou todos seus tesouros para a Babilônia.

O segundo templo foi reconstruído após o retorno do cativo na Babilônia, sob orientação de Zorobabel. O templo começou com um altar, feito no local onde havia o antigo templo, e suas fundações foram lançadas em 535 a.C. Sua construção foi interrompida durante o reinado de Ciro, e retomada em 521 a.C., no segundo ano de Dario I. O templo foi consagrado em 516 a.C.

Diferentemente do primeiro templo, este templo não tinha a arca da aliança, o Urim e Tumim, o óleo sagrado, o fogo sagrado, as tábuas dos Dez Mandamentos, os vasos com o maná nem o cajado de Arão (fonte: bit.ly/3TkjYb4).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso.

Atividade inicial

Providenciar materiais recicláveis (centro do rolo de papel higiênico, caixa de sapatos, papelão e outros). Fazer a maquete de um templo com as crianças. Depois, colar papel colorido para decorar a obra de arte. Ideias em: bit.ly/3RhW5mz

Vamos conversar

Enquanto o professor e as crianças realizam a atividade sugerida, falar sobre o tema da aula de hoje, a oração e o culto na igreja. Perguntar: Por que é importante vir à igreja? Para que serve a oração? Deixar as crianças responderem e acrescentar informações às falas delas.

Hora da história

Salomão foi um rei muito inteligente e fiel a Deus.

Um dia, Deus disse a Salomão que ele poderia pedir o que desejasse e, então, ele lhe concederia.

Salomão fez um pedido muito especial a Deus.

Ele pediu que o Senhor lhe desse um coração sábio para ser um bom rei para seu povo.

Deus concedeu a Salomão o seu pedido. Salomão se tornou o homem mais sábio de sua época.

Com a sabedoria, Deus deu a Salomão muita riqueza, força e poder.

Deus fez um pedido ao rei Salomão. Ele pediu que o rei Salomão construísse um templo para Deus.

Essa era uma missão muito importante.

Salomão seria o primeiro rei a construir um local de adoração a Deus.

Assim, depois de preparar tudo, Salomão construiu um lindo templo com materiais muito valiosos (usar a maquete para ilustrar).

Ao terminar a obra, Salomão reuniu todo o povo e orou a Deus pedindo a sua presença naquela casa de cultos.

Muitas pessoas vieram de todos os lugares até o templo para cultuar e orar a Deus.

Finalizar, dizendo que na igreja onde nos reunimos podemos cultuar e orar a Deus.

Deus se alegra quando vamos à sua casa, à igreja, para cultuar e falar com ele por meio da oração.

Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo encontro de hoje. Agradecer pela nossa igreja, onde podemos cultuar a Deus em família.

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “Minha igreja é” ou outro conhecido delas. Ver endereço eletrônico para outros cânticos nas sugestões para a unidade 1.

Tesouro no coração

Providenciar as faixas com o versículo do dia e colar no cartaz em forma de templo que você já preparou com antecedência.

Pequenos grupos

Atividade de arte – Fazer uma colagem utilizando um desenho com crianças orando, cola e papel picado colorido. Sugestões em: bit.ly/488QgKg

Atividade de jogos – A sugestão para hoje é o jogo do tesouro escondido. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.