

ESCOLHENDO A FORMA DE GOVERNO

OBJETIVOS GERAIS

Ao final da aula, o aluno deverá:

1. Compreender o contexto histórico em que se deu a passagem do período dos juízes para a monarquia em Israel.
2. Compreender a importância de consultar a Deus antes de tomar uma decisão.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da aula, o aluno deverá:

1. Descrever os principais acontecimentos da transição do período dos juízes para o período da monarquia.
2. Tomar a atitude de consultar a Deus antes de tomar uma decisão.
3. Refletir sobre o governo de Deus em sua vida.

TEXTO BÍBLICO

Deuteronômio
17.14-20;
1Samuel 1-10

TEXTO ÁUREO

1Samuel 8.7

AÇÕES PEDAGÓGICAS HÍBRIDAS

Material didático geral – Bíblia, revista do aluno e do professor, suplemento e quadro de giz.

Aula presencial – Etapa Vida. Anotar as respostas dos alunos no quadro de giz. Com a participação dos alunos, apresentar a linha do tempo e os principais destaques e acontecimentos do estudo.

Aula on-line – A linha do tempo poderá ser encaminhada por meio de ferramenta digital à sua escolha. Para a “Etapa Vida”, utilizar a ferramenta digital “Mentimeter”.

Dicas sobre o Mentimeter: Permite criar e compartilhar apresentações. A interação ocorre por meio de um código de acesso. Antes da aula, acessar a página do Mentimeter: <https://www.mentimeter.com/app>, fazer seu cadastro e elaborar as perguntas). No momento da aula, enviar no chat o link gerado pelo próprio Mentimeter. Compartilhar a tela com as perguntas, os alunos responderão e o resultado de todos aparecerá. Ao final, apresentar os resultados para que todos tenham acesso.

Referência: <https://www.mentimeter.com/app>

Método de ensino – Metodologia REI (Relacionamentos Espirituais Intencionais) em quatro etapas: (1) Vida, (2) Verdade, (3) Vivência, (4) Virtude.

DESENVOLVIMENTO DO ESTUDO

1 Apresentar os objetivos do estudo.

2 Fazer a leitura do texto áureo que se encontra em 1Samuel 8.7.

VIDA

Introduzir o estudo com um brainstorm:

Pergunta a ser direcionada aos alunos: “Quais as características que deve ter um governador do nosso estado”?

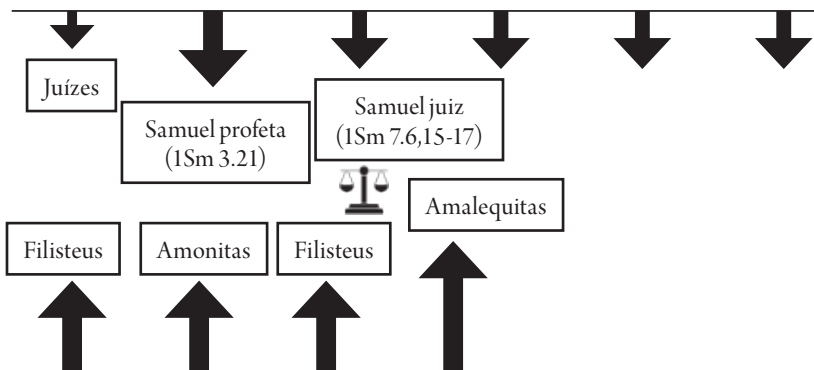
Com a ajuda dos alunos, anotar todas as respostas e compará-las com o texto de Deuteronômio 17.14-20, quando Deus orienta o povo na escolha de um governante.

VERDADE E VIVÊNCIA

Concluir esta parte enfatizando as características de Deus para um governante no Antigo Testamento (edição do aluno).

Apresentar uma linha do tempo para que os alunos visualizem as épocas de cada rei e os principais acontecimentos. Acrescentar os reis a cada estudo para que o aluno tenha ideia do TODO:

Neste estudo, temos o final do período dos juízes, deixando o governo teocrático para o monárquico.



Principais destaques e acontecimentos

- Pedir a um aluno para descrever como se deu o nascimento de Samuel, como se preparou para servir ao Senhor e destacar também a importância da educação espiritual que os pais precisam dar aos seus filhos.
- Pedir aos alunos para lerem os textos que apresentam Samuel como profeta e como juiz.
- Discutir o legado de Samuel e as implicações para a nossa vida hoje.

Inimigos do povo israelita

- **Filisteus** – Os israelitas foram derrotados pelos filisteus. O motivo da derrota foi o afastamento de Deus e a idolatria.

• **Pensamento errôneo dos israelitas** – A presença da arca no meio da batalha seria uma vitória certa.

• **Discutir a afirmativa e pedir exemplos de como isso ocorre no nosso dia a dia:** Muitos estão presos à religiosidade, não conseguem se desfazer de suas arcas, carregam-nas para todos os lugares simbolizando intimidade.

• **Chave da vitória** – A vitória só foi possível por meio do arrependimento do povo.

• **A escolha do governo** – O povo decidiu que queria um rei e que ele fosse segundo os seus preceitos.

VIRTUDE (ATIVIDADE DO SUPLEMENTO)

Refletir sobre o governo de Deus em sua vida. Deus governa sua vida de forma parcial ou total?

O REINO UNIDO

SAUL

TEXTO BÍBLICO

1Samuel 11-31;
1Crônicas 10

TEXTO ÁUREO

1Samuel 13.13,14

OBJETIVOS GERAIS

Ao final da aula, o aluno deverá:

1. Compreender que Deus estabelece lideranças para conduzir o seu povo.
2. Conhecer os aspectos da liderança de Saul que fizeram com que ele chegasse ao primeiro reinado em Israel.
3. Conhecer alguns aspectos da liderança de Saul que demonstraram fraquezas em sua liderança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Ao final da aula, o aluno deverá:

1. Descrever as características de um líder escolhido por Deus.
2. Identificar as características da liderança de Saul que o levaram ao reinado em Israel, a fraqueza e os atos imprudentes que o levaram ao fracasso.
3. Fazer uma análise da sua liderança.

AÇÕES PEDAGÓGICAS HÍBRIDAS

Material didático geral – Bíblia, revista do aluno e do professor, suplemento, quadro de giz para a apresentação da

linha do tempo, papel com os textos bíblicos para a “Etapa Vida” e texto para o trabalho de grupo.

Aula presencial – Apresentação da linha do tempo e trabalho de grupo.

Aula on-line – Para a divisão em grupo, ver possibilidade de usar a sala do Zoom ou outra ferramenta digital. A linha do tempo, os textos para a “Etapa Vida” e para o trabalho de grupo poderão ser encaminhados via WhatsApp ou outro meio virtual.

Método de ensino – Metodologia REI (Relacionamentos Espirituais Intencionais) em quatro etapas: (1) Vida, (2) Verdade, (3) Vivência, (4) Virtude.

DESENVOLVIMENTO DO ESTUDO

1 Apresentar os objetivos do estudo.

2 Fazer a leitura do texto áureo que se encontra em 1 Samuel 13.13,14.

VIDA

Entregar aos alunos os textos indicados. Pedir que leiam os textos e apontem neles as características de um lí-

der escolhido por Deus. Anotar as respostas para uso no final do estudo.

Textos bíblicos: Êxodo 18.21; Mateus 20.26,27; João 13.16; Mateus 18.4; Marcos 10.43-44; Mateus 23.11; Lucas 22.26,27; 2Coríntios 12.6; Lucas 14.11.

Neste estudo, veremos algumas características da liderança de Saul que fizeram com que ele chegasse ao primeiro reinado em Israel e alguns aspectos que demonstram fraquezas em sua liderança.

No resumo biográfico de Saul, há algumas características da sua liderança que cooperaram para que ele fosse exemplo de um bom começo de reinado, começando bem, mas, infelizmente, há outras características que o levaram, na sua trajetória, seguir atalhos perigosos desviando-se do caminho.

VERDADE E VIVÊNCIA

Apresentar a linha do tempo – reino Unido – Saul

O povo era liderado por Deus e agora passaria a ser liderado pelos homens.



Saul – 1º rei do reino unido

Filho de Quis

Nomeado por Samuel em processo público

Iniciou seu reinado aos 30 anos (1Sm 13.1a)

Sucesso – Vitória sobre os amonitas (1Sm 11)

Dividir a classe em dois grupos:

Grupo 1

- Descobrir nos textos bíblicos alguns aspectos da liderança de Saul que fizeram com que ele chegasse ao primeiro reinado em Israel.
- Um representante do grupo deverá apresentar as conclusões das leituras.
- **Textos bíblicos:** 1Samuel 14.36-52; 1Samuel 11.3; 1Samuel 11.11; 1Samuel 11.12; 1Samuel 11.13; 1Samuel 9.16; 10.1.

Grupo 2

- Descobrir nos textos bíblicos alguns aspectos da liderança de Saul que demonstraram fraquezas em sua liderança.
- Um representante do grupo deverá apresentar as conclusões das leituras.
- **Textos bíblicos:** 1Samuel 13.5-14; 1Samuel 20.27,30; 1Samuel 28; 1Samuel 31.
- Com a ajuda dos alunos, fazer uma comparação das características de um líder escolhido por Deus, que foram mencionadas no início do estudo, com as características encontradas na vida de Saul.

Questionamentos

- a) Quais características são semelhantes? Quais diferem?
- b) Quais características você visualiza no exercício do seu ministério?

Discutir:

- a) Saul falhou várias vezes por não obedecer ao Senhor e isso ocasionou a perda de seu reinado.
- b) “Os que usam o poder e o dinheiro para controlar os outros estão despreparados para possuí-los. Somente os que servem são dignos de estar no comando” (Augusto Cury).
- c) Uma vez escolhidos por Deus para uma missão, devemos obedecer à sua direção e vontade.
- d) Como servos do Senhor temos que ter cuidado com as aparências, elas nos enganam. Deus não unge métodos e objetos; Deus chama e unge pessoas.

VIRTUDE (ATIVIDADE DO SUPLEMENTO)

Analizando a minha liderança:

- a) Ponto forte: _____
- b) Qual ponto preciso fortalecer?
