



Somos diferentes

Base bíblica – Gênesis 25.24-27

Versículo para memorização:

“Ó Senhor, nosso Senhor, como teu nome é magnífico em toda a terra” (Salmo 8.9)



Acertando o alvo

- ★ Entender que fomos todos criados diferentes uns dos outros, mas que Deus nos ama igualmente.
- ★ Sentir confiança no amor de Deus por nós.
- ★ Reconhecer a soberania e sabedoria criadora de Deus.
- ★ Conhecer e aprender a história do nascimento de Esaú e Jacó.



O que você vai usar

- ✿ Figuras de crianças de várias etnias: orientais, negras, brancas, indígenas, indianas, latinas e outras retiradas de jornais e revistas;
- ✿ Faixa colorida com o versículo do dia para memorização;
- ✿ Figuras e jogo da memória do catálogo;
- ✿ Lápis pretos, apontadores e borrachas;
- ✿ Lápis de cor ou giz de cera;
- ✿ Cartolina e cola branca.



Enriquecendo

A história de Esaú e Jacó, narrada no Gênesis, conta como, antes de nascerem, Deus revelou que o mais velho serviria ao mais novo. Esaú, o primogênito e favorito de Isaque, era caçador, enquanto Jacó, mais calmo, vivia em tendas e era o favorito de Rebeca.

Quando Isaque envelheceu e ficou cego, ele pediu a Esaú que preparasse um guisado para que o abençoasse com os direitos de primogenitura. Rebeca, ouvindo isso, instruiu Jacó a se passar por Esaú. Ele preparou o guisado e se disfarçou com peles de cabrito para enganar seu pai que, mesmo desconfiado, o abençoou.

Quando Esaú descobriu que Jacó havia recebido a bênção, ficou arrasado, lembrando-se de que já havia vendido seu direito de primogenitura por um prato de comida. Isaque deu-lhe uma bênção menor, prevendo que ele serviria ao irmão. Jacó fugiu para evitar a fúria de Esaú e se estabeleceu com seu tio Labão. Anos depois, já casado e com filhos, Jacó, agora chamado Israel, reconciliou-se com Esaú, e os dois se abraçaram e choraram juntos. Ele enviou antes presentes e se humilhou: *“Ele mesmo passou à frente deles e inclinou-se ao chão sete vezes, até chegar perto de seu irmão. Então Esaú correu ao seu encontro, abraçou-o, lançou-se ao pescoço dele e o beijou; e eles choraram”* (Gn 33.3,4) (fonte: tinyurl.com/4n5reur8).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Arrumar a sala e esperar os pequeninos chegarem. Receber cada criança com alegria.

Atividade inicial

Entregar às crianças recortes de revistas com fotos de crianças de todo tipo. Entregar também uma cartolina, bem como cola e pedir que elas montem um cartaz bem bonito sobre o tema da unidade 1: Sou especial para Deus.

Vamos conversar

Iniciar uma conversa da seguinte maneira: vocês sabiam que não existe uma pessoa igual à outra no mundo inteirinho? É verdade. Mesmo que as pessoas nasçam muito parecidas umas com as outras, como acontece com irmãos gêmeos, ainda assim são diferentes. Deus nos fez diferentes uns dos outros e isso é bom. Porque tudo o que Deus faz é bom. Vamos imaginar se fosse o contrário: todo mundo com a mesma cara. O mundo seria muito sem graça, não é mesmo? Deus já sabia disso. Ele gosta de variedade, por isso criou tantas coisas diferentes.

Hora da história

Contar a história utilizando a revista do aluno bem como a base bíblica da lição do dia.

Utilizar fantoches ou os recursos de figuras do catálogo. Usar as dicas das revistas anteriores sobre contação de histórias.

Como funciona a concentração da criança:

A capacidade de concentração das crianças é algo que se desenvolve conforme elas crescem. O que significa que os pequenos tendem a ser mais dispersos na primeira infância, melhorando seu foco nas tarefas à medida que os anos passam. No entanto, não é apenas o fator idade que influencia esse aspecto.

Algumas táticas podem ser usadas para estimular a concentração, especialmente em situações que exijam mais atenção.

Vale lembrar que falta de concentração não significa falta de compreensão, e nada tem a ver com capacidade de aprendizado. Por isso, quando a distração da criança é algo recorrente e acontece em momentos bastante importantes, é preciso intervir para que ela possa se concentrar melhor. Daremos mais dicas nas próximas lições (fonte: tinyurl.com/pes9mu8z).

Cântico

Cantar um cântico conhecido das crianças. Acessar tinyurl.com/urfrdp7f e encontrar ideias de cânticos.

Tesouro no coração

Preparar o versículo em uma faixa de mais ou menos 100 X 30. Ler e reler com as crianças para fixarem na memória. Enfeitar a faixa com desenhos de corações.

Pequenos grupos

Atividade de arte – Fazer uma atividade que envolva colagem com barbante. Dicas em: tinyurl.com/hc4rppyk

Jogo da memória – Distribuir o jogo da memória do catálogo e deixar as crianças se divertirem com ele.

Atividade de jogos – Fazer o jogo do estouro da bexiga com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

Oração

Pedir a uma criança para orar agradecendo a Deus por ter criado cada um de nós. Agradecer por ele nos fazer tão diferentes, porém, especiais.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e incentivá-las a estudar a próxima lição e retornar ao próximo encontro.



Deus nos dá inteligência

Estudo

2

Base bíblica – Gênesis 41.37-57

Versículo para memorização:

“Se algum de vós tem falta de sabedoria, peça a Deus” (Tiago 1.5)



Acertando o alvo

- ★ Conhecer a história do jovem José.
- ★ Compreender que é Deus quem concede inteligência a todos que desejam.
- ★ Entender que devemos usar a inteligência que recebemos de Deus.
- ★ Entender que Deus é muito bom para nós.



O que você vai usar

- ✿ Figuras do catálogo de visuais;
- ✿ Cartaz com o versículo do dia para memorização;
- ✿ Lápis preto, apontador e borracha;
- ✿ Cola colorida ou com purpurina;
- ✿ Lápis de cor ou giz de cera.



Enriquecendo

José era o filho preferido do patriarca Jacó, apesar de não ser o seu primogênito. Isso aconteceu pelo fato dele ser o primeiro filho de Raquel, a mulher que Jacó mais amava.

José nunca escondeu a sua posição de superioridade em relação aos outros irmãos, que se ia manifestando por meio de sonhos em que a sua figura tomava sempre um lugar de destaque e liderança.

O favoritismo, de que era alvo por parte do pai, valeu-lhe a inveja dos irmãos, que o venderam, por 20 moedas de prata, como escravo a mercadores ismaelitas, os quais levaram José ao Egito do período da XVII dinastia.

No Egito, foi comprado por Potifar, que era o oficial e capitão da guarda do rei do Egito, de quem conquistou a confiança e tornou-se o líder dos criados e administrador da casa.

Foi preso, entretanto, após acusação injusta de tentativa de abuso da mulher do seu amo, depois de uma frustrada investida de sedução por parte desta.

As dificuldades na vida de José ajudam a entender o caminho difícil que ele percorreu até se tornar um dos mais importantes homens do Egito (fonte: shre.ink/gVuJ).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com um sorriso. Se ainda não o fez, providenciar meios para aprender seus nomes o mais rapidamente possível.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha e entregar a elas uma folha com um desenho de crianças estudando. Sugestão em: shre.ink/gVuj

Pedir que respondam: O que estas crianças estão fazendo? Isso ajuda essas crianças a desenvolver a inteligência, sim ou não? E vocês, gostam de fazer o que elas estão fazendo? Após o período de perguntas, entregar cola colorida ou com purpurina e pedir que cada criança enfeite seu desenho.

Vamos conversar

Começar abordando o assunto “inteligência”. Perguntar se as crianças já ouviram falar de alguém muito inteligente. Dizer que, às vezes, as pessoas podem desenvolver um tipo de inteligência e não a usar para o bem. Conversar com elas sobre isso. Encerrar o assunto, dizendo que toda inteligência que existe foi dada por Deus.

Hora da história

Contar a história como ela está na revista do aluno e utilizando o texto bíblico como referência.

Louvai

Cantar com as crianças algum cântico conhecido delas. Ideias nas sugestões para a unidade 1.

Tesouro no coração

Preparar o versículo do dia na forma de um lápis grande. Repetir até que as crianças memorizem. Ideias em: shre.ink/gRQO

Pequenos grupos

Atividade de arte – Fazer uma bonita colagem com as crianças. Para hoje, duas sugestões de colagens bem legais:

Colagem de papel rasgado – Esta atividade permite que as crianças usem papel colorido e o rasguem em pedaços para criar composições únicas. Além disso, elas podem fazer colagens abstratas ou representativas, usando diferentes texturas e cores.

Colagem de figuras recortadas – Recortar figuras de revistas, jornais ou impressões da internet e colá-las em um papel; é uma atividade clássica de colagem. As crianças podem criar cenários, histórias ou simplesmente expressar sua imaginação com esses recortes (fonte: tinyurl.com/58b6wjme).

Atividade de jogos – Fazer o jogo num pé só. As instruções estão nas sugestões para a unidade 1.

Oração

Orar com as crianças agradecendo a Deus por nos dar a inteligência. Pedir que ele nos ajude a sermos cada dia mais inteligentes e obedecermos aos seus mandamentos.

De saída

Despedir-se das crianças agradecendo suas presenças e incentivando-as a estudar a lição e voltar ao próximo encontro.