



Deus nos dá moradia

Estudo

1

Base bíblica – 2Reis 4.8-11

Versículo para memorização:

“O Senhor preserva todos os que o amam, mas destrói todos os ímpios” (Salmo 145.20)



Acertando o alvo

- ★ Entender que Deus se preocupa com todos os aspectos da nossa vida.
- ★ Aprender com a história do profeta Eliseu.
- ★ Compreender que Deus usa pessoas para abençoar seus servos.
- ★ Aprender a confiar em Deus sempre.



O que você vai usar

- ✿ Casinhas desenhadas em papel branco e recortadas para a atividade inicial e o versículo do dia;
- ✿ Tiras de papéis coloridos ou de presente;
- ✿ Cola branca;
- ✿ Lápis preto, apontador e borracha;
- ✿ Lápis de cor ou giz de cera;
- ✿ Tinta guache.



Enriquecendo

Uma mulher é a personagem principal da história de hoje. Esta mulher, a sunamita, era uma

pessoa de posição que, provavelmente, não tinha dificuldade econômica. A passagem bíblica de 2Reis menciona que ela era rica.

Um dia, Eliseu estava na cidade de Suném e essa notável mulher o persuadiu a comer em sua casa.

Finalmente, toda vez que ele estava de passagem na cidade, comia lá. A partir deste relato nós podemos entender o respeito e cuidado dessa mulher pelo profeta Eliseu. Não é comum convidar alguém para comer em sua casa, toda vez que a pessoa está de passagem, se você não a respeita e se preocupa com ela. Mas, então, por que essa mulher se importava tanto com o profeta Eliseu? O versículo 9 nos dá a resposta: *“Ela disse a seu marido: Tenho observado que este que sempre nos visita é um santo homem de Deus”* (2Rs 4.9).

Para essa mulher, Eliseu era “um santo homem de Deus”. É por isso que ela era tão amável com ele. Seu respeito e cuidado por Eliseu eram um reflexo de seu respeito e cuidado pelo Deus de Eliseu. Porém, o cuidado da mulher não a limitou a dar-lhe comida, mas ela quis construir um quarto para Eliseu, assim ele poderia ficar lá a qualquer hora que estivesse na cidade.

Que exemplo bonito de amor e cuidado com o próximo!

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Receber as crianças com bastante entusiasmo. Dar atenção e cumprimentar seus pais ou responsáveis.

Atividade inicial

Reunir as crianças em rodinha. Providenciar casinhas desenhadas em papel e recortadas, entregar uma a cada criança. Pedir que cada criança enfeite sua casa com tirinhas de papel coloridas já recortadas com antecedência. Reservar.

Vamos conversar

Falar sobre o tema da unidade 1: **Deus está perto**. Falar que mesmo não vendo Deus, ele está sempre conosco, cuidando e nos protegendo. Afirmar esta verdade com muita convicção. Deixar as crianças falarem o que sabem a respeito deste assunto.

Hora da história

Contar a história como está na revista do aluno. Utilizar fantoches ou as gravuras do novo catálogo.

O que estimula a contação de história?

A contação de histórias aumenta a vontade da criança de expressar e comunicar seus pensamentos e sentimentos. Para estimular isso, o professor deve encorajá-la a fazer perguntas e falar sobre como se sentem em relação às decisões dos personagens ou ao final da história.

Segue abaixo sete dicas para ser um bom contador de histórias para as crianças:

1) O primeiro passo é escolher uma boa história. No caso, a história já está pronta, na Bíblia e na revista do aluno.

2) Antes de contar, o professor precisa fazer uma ou mais leituras em casa.

3) Memorizar a história é muito importante.

4) Começar pelo título e nome do autor do livro. No caso, diga de onde é a história: a Bíblia.

5) Usar e abusar de sua imaginação na hora de contar a história, só não deve inventar/acrescentar o que não está no texto bíblico.

6) Lembrar-se da entonação de voz.

7) Se houver tempo, pedir para as crianças recontarem a história do jeito delas.

(Fonte: tinyurl.com/37xh3wyt.)

Tesouro no coração

Utilizar as casinhas enfeitadas pelas crianças na atividade inicial para o momento de memorização do versículo. Escrever o versículo do dia em tiras de papel e prender uma palavra em cada casa. Pendurar num varal ou afixar num mural. Repetir até que as crianças aprendam.

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “Tudo Deus nos dá”, ou outro conhecido delas. Atentar para as sugestões de endereços eletrônicos com cânticos no início desta unidade.

Oração

Pedir a uma criança para orar, agradecendo a Deus por estar sempre conosco. Agradecer pelas lições importantes que aprenderam hoje.

Pequenos grupos

Atividade de arte – Providenciar cópias de algum desenho bonito (casa, animal, flor ou outro). Fazer uma atividade com as crianças que envolva tinta guache e pincéis.

Atividade de jogos – Fazer o jogo do “Tatu passa aí”. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria e pedir que voltem ao próximo encontro. Incentivá-las também a estudar a próxima lição.



Deus nos dá alimento

Estudo

2

Base bíblica – Êxodo 16.1-17,31

Versículo para memorização:

“O pão nosso de cada dia nos dá hoje” (Mateus 6.11)



Acertando o alvo

- ★ Entender que nada falta ao que confia no Senhor.
- ★ Reconhecer o cuidado de Deus.
- ★ Aprender com a história do povo de Deus no deserto.
- ★ Aprender a sempre confiar em Deus.



O que você vai usar

- ✿ Desenho de pães para confeccionar o versículo do dia;
- ✿ Desenho de alimentos para a atividade inicial;
- ✿ Papel colorido picado e cola branca;
- ✿ Material para a atividade culinária;
- ✿ Sementes ou grãos para o exercício da revista do aluno;
- ✿ Lápis de cor.



Enriquecendo

O maná que aparece no livro de Êxodo é descrito como produzido milagrosamente, sendo fornecido por Deus ao povo israelita que, após a evaporação do orvalho formado durante a madrugada, parecia uma coisa miúda, flocosa, como a geadinha, branco, descrito como uma semente de coentro e como o bdélio, que lembrava pequenas pérolas.

Geralmente, era moído, cozido e assado, sendo transformado em bolos. Diz-se que seu sabor lembrava bolachas de mel, ou bolo doce de azeite.

Ainda segundo a Bíblia, o maná era enviado diariamente e não podia ser armazenado para outro dia. Também, não era fornecido aos sábados; por isso, Deus enviava uma quantidade maior às sextas-feiras e, nesse caso, o maná podia ser guardado para o sábado sem deteriorar.

A aceitação da narrativa de Êxodo 16 exclui a possibilidade de que o “maná” da tamargueira tenha sido o alimento milagroso com o qual os israelitas sobreviveram por 40 anos. O maná do céu foi provido ao longo dos anos, mas seu suprimento cessou tão logo o povo entrou na terra prometida.

O maná da tamargueira é encontrado no Sinai somente durante os meses de junho e julho. A quantidade dessa matéria é extremamente pequena e não poderia alimentar muitas pessoas, ao passo que Deus nutriu uma nação inteira com seu maná (fonte: tinyurl.com/3n8hfbnb).

Desenvolvimento da aula

Você chegou

Chegar com antecedência e preparar a sala para receber as crianças. Receber cada criança com um sorriso. Reuni-las em rodinha e iniciar as atividades do dia.

Atividade inicial

Distribuir um desenho de algum alimento (frutas, pão, legumes ou outros), cola e pedaços pequenos de papel colorido, depois pedir que as crianças façam uma colagem no desenho. Assinalar suas obras de arte.

Vamos conversar

Enquanto as crianças realizam a atividade inicial, falar sobre o tema do dia. Perguntar: o que vocês mais gostam de comer? Quais alimentos são mais saudáveis? Por que é importante nos alimentarmos bem? Deixar as crianças participarem livremente.

Hora da história

Contar a história como está na revista do aluno.

O que não pode faltar em uma contação de histórias?

Na contação de histórias, o narrador utiliza diferentes técnicas, recursos e linguagens, como a entonação de voz, gestos, expressões corporais e faciais, além de objetos cênicos, para criar uma experiência envolvente e cativante para sua audiência.

O que é preciso para uma boa contação de história?

O professor pode fazer isso de muitas formas:

- Teatro de fantoches (de palitos, de meia, de feltro, de colher e outros);
- Teatro de sombras (utilizando as mãos e outros objetos);
- Cantigas conhecidas das crianças;

- Avental de histórias;
 - Livros com o tema estudado;
 - Cenários diversos;
 - Desenhos ou figuras soltas;
 - Brinquedos (bonecos, pelúcias, animais e personagens de borracha e plástico).
- (Fonte: tinyurl.com/37xh3wyt.)

Cântico

Cantar com as crianças o cântico “Deus fez pra mim”. Atentar para os endereços eletrônicos sugeridos no início desta unidade.

Tesouro no coração

Providenciar com antecedência um cartaz com desenhos de pães para escrever o versículo do dia nele. Recitar até que as crianças aprendam. Sugestão no endereço: tinyurl.com/46dvfuyk.

Oração

Orar ou pedir a uma criança que ore agradecendo a Deus pelo encontro de hoje. Agradecer pelo alimento diário.

Pequenos grupos

Atividade culinária – Providenciar uma atividade com as crianças que envolva a confecção de algum alimento. Uma boa sugestão é fazer docinhos com elas (brigadeiro, beijinho, bolinha de leite em pó) e colocar em pequenas forminhas coloridas. Receitas no endereço: tinyurl.com/mvfs8urb.

Atividade de jogos – Fazer o jogo do “Aperto” com as crianças. As orientações estão nas sugestões para a unidade 1.

De saída

Despedir-se das crianças com alegria. Demonstrar satisfação com o trabalho de sua classe. Incentivar o estudo da próxima lição em casa.