



DEUS CRIOU O MUNDO

Com base em Gênesis 1

“No princípio, Deus criou os céus e a terra” – Gênesis 1.1

🕒 ACERTANDO O ALVO

- Aprender que só Deus tem poder para criar o mundo.
- Aprender que cada coisa foi criada no tempo e no lugar certo.
- Entender que somos a melhor parte da criação de Deus.
- Entender que somos cooperadores de Deus neste mundo.

🕒 O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Selos do catálogo de visuais;
- Passaporte individual;
- Uma mala;
- Sete faixas com coisas criadas por Deus.

🕒 ENRIQUECENDO

Vamos começar este período pelo início de tudo. O livro de Gênesis é a nossa base para nos aprofundarmos no começo da terra, da existência animal e da existência humana. A palavra gênesis significa “no princípio”, início de tudo. Narra a visão desde a criação do mundo, genealogias dos patriarcas bíblicos, até a chegada deste povo ao Egito por meio da história de José. É o primeiro livro da Bíblia e, por isso, fica fácil lembrarmos onde tudo começou.

Ter a convicção fortalecida na fé é o propósito de estarmos estudando. Libertar as mentes e corações das nossas crianças das informações errôneas que recebem por meio de outras explicações, precisa ser nosso ideal. Trazendo segurança e certeza com relação às informações bíblicas. Não é fácil fazer valer o que a Bíblia ensina nos tempos de hoje. Não é fácil valer a fé em que tudo precisa ser comprovado e, visivelmente, testado. O que somos e cremos vem do Senhor e precisamos depender dele para ensinar.

Desenvolvendo a Aula

▶ INICIANDO COM DINÂMICA

Leve uma mala para a entrada da sala e recepcione as crianças desejando boa viagem. Quando todas tiverem chegado, inicie a dinâmica abrindo a mala. Dentro dela estarão sete papéis dobrados. Em cada papel estará escrito uma coisa criada por Deus em cada dia. Sete crianças, duplas, grupos estarão indo até a mala e pegando um dos papéis. Ao pegarem o papel farão uma mímica para que as outras tentem descobrir. Uma forma de iniciar o tema do dia.

▶ VAMOS CANTAR

Tudo foi criado por Deus – Aline Barros – <https://www.youtube.com/watch?v=GLVfakjylvs>
O mundo de Deus, nº 7 – Cantarolando 1

▶ HORA DO ESTUDO

A Bíblia é clara em nos ensinar fatos e acontecimentos importantes da atuação de Deus em todos os aspectos. A criação do mundo foi um ato de Deus. Usando apenas palavras, Deus formou cada elemento do universo e deu vida a toda criatura.

Tudo era sem forma; só existia trevas e água. Mas, o Espírito de Deus se movia sobre ela. Em apenas sete dias, Deus formou o mundo que conhecemos. Não foi obra do acaso. A criação do mundo também nos mostra nosso valor como criaturas feitas à imagem de Deus. Nossa tarefa traz domínio e proteção para a obra criada.

▶ RESPONDENDO AOS ALUNOS

- 1º dia – A luz
- 2º dia – O céu
- 3º dia – Terra seca e vegetação
- 4º dia – Corpos celestes (sol, lua, estrelas)
- 5º dia – Animais aquáticos e aves
- 6º dia – Animais terrestres e o ser humano
- 7º dia – Deus descansou

▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Peça a algumas crianças que escrevam no quadro o versículo do dia. O versículo deve ser escrito palavra por palavra, para que todos possam participar. Este versículo deve ser escrito e memorizado.

▶ ORAÇÃO

Nesse momento de oração, não haverá pedido e, sim, agradecimentos. Agradecer a Deus pelas maravilhas criadas e por nós sermos a melhor de sua criação.

▶ PROJETO DA UNIDADE

O projeto deste período será uma viagem. Entregue o passaporte e avise que cada dia receberão um selo de uma viagem feita. Essas viagens representarão as lições aprendidas no dia. Além de confeccionarem um selo correspondente para colarem no grande passaporte, que será afixado no corredor da sala, hoje pode ser uma linda pintura da criação. Todos que passarem por esse corredor poderão acompanhar a viagem da classe.



DEUS CRIOU OS ANIMAIS

Com base em Gênesis 1.20-25

“Todas as coisas foram feitas por intermédio dele, e, sem ele, nada do que foi feito existiria” – João 1.3

🕒 ACERTANDO O ALVO

- Aprender que Deus idealizou os detalhes da criação.
- Viver para honrar e valorizar o mundo criado.
- Entender a importância de respeitar os animais.

🕒 O QUE VOCÊ VAI USAR

- Bíblia;
- Revista Aprendendo professor e aluno;
- Selo do suplemento didático;
- Passaporte infantil;
- Mala;
- Nomes de animais domésticos e selvagens em tiras de papel.

🕒 ENRIQUECENDO

Estudando a Bíblia e, principalmente, o primeiro capítulo do livro de Gênesis, podemos perceber que não é apenas uma introdução ao livro, mas, sim, a toda a Escritura. Com apenas algumas palavras, Deus criou todas as coisas e serve para narrar todo o restante da Bíblia. Já nesse início podemos provar que Deus é o criador do universo. Basta querer saber e procurar na seguinte expressão “no princípio criou Deus, os céus e a terra”.

De acordo com a própria Bíblia, o mundo criado por Deus é um fato. No Salmo 8.3, o autor diz que a criação anuncia a glória de Deus. Romanos 1.20 diz que Deus se revela por meio daquilo que criou e o autor aos Hebreus diz que isso só pode ser entendido pela fé (Hb 11.3,6).

Desenvolvendo a Aula

▶ INICIANDO COM DINÂMICA

A mala deve estar na entrada novamente e dentro dela vários papéis com nomes ou figuras de animais. As crianças vão entrando e pegando um papel. Depois que todos chegarem, peça que as crianças façam grupos dos animais domésticos e animais selvagens. Eles se dividirão e participarão de algumas atividades programadas pelo professor.

▶ VAMOS CANTAR

Tudo foi criado por Deus – Aline Barros – <https://www.youtube.com/watch?v=GLVfakjylv>

Tão lindo é o mundo de Deus, nº 37 – Cantando 2

▶ HORA DO ESTUDO

Distinções entre o homem e os animais. O cérebro humano possui qualidades que não têm paralelo no mundo animal. Uma consequência são as explícitas capacidades mentais do homem. O homem possui a faculdade da fala, e sua comunicação criativa por meio do seu sistema vocal é completamente diferente dos animais. Ele tem a habilidade singular de prestar atenção a várias coisas conforme queira; ele tem um conjunto de interesses e de observação inconcebivelmente vastos, porque é capaz de considerar objetos espacial e temporalmente remotos; ele é capaz de fazer abstrações e usar seu sistema de sinais para propósitos metalinguísticos.

Somente o homem é totalmente bípede; ele pode andar de modo ereto, por causa da estrutura especial da sua coluna dorsal. Assim, nossas mãos não são necessárias para a locomoção e estão disponíveis para outros usos. Somente o ho-

mem é capaz de expressar emoções como alegria, tristeza, esperança, riso, vergonha. Alguns animais parecem ter habilidades similares, mas não podem ser comparadas com as emoções humanas (fonte: <https://answersingenesis.org/pt/respostas/diferen%C3%A7as-entre-vida-humana-animal/>).

▶ RESPONDENDO AOS ALUNOS

Resposta pessoal.

▶ PARA GUARDAR NO CORAÇÃO

Escreva o versículo no quadro e peça que as crianças leiam de trás para frente algumas vezes, como uma brincadeira, mas que acaba ajudando a prestar atenção e memorizar.

▶ ORAÇÃO

A beleza do mundo que temos e sua estrutura é obra de Deus e precisamos aprender a preservar e amar. Orem pedindo a Deus esse zelo e amor, além de agradecer por ele ter nos dado tudo isso.

▶ PROJETO DA UNIDADE

Hora de todos passarem pelo setor de carimbar seu passaporte. Cole o selo da lição 2 no devido lugar e aproveite para confeccionar o grande selo para o passaporte do corredor.

▶ ATÉ A PRÓXIMA AULA

Despeça-se das crianças dando boa viagem e pedindo para que não se esqueçam de suas mochilas. Um bom viajante não poderá abandonar seus pertences.